

Fortbildungen der Stiftung Kinder forschen in Lemgo

Eckdaten

- jeweils von 9:00 bis 15:00 Uhr (sofern nicht anders angegeben)
- Veranstaltungsort: Erfahrungsraum.MINT (Erdgeschoss),
Johannes-Schuchen-Str. 4, Lemgo (Gebäude Handwerksbildungszentrum)
- Anmeldung auf <https://campus.stiftung-kinder-forschen.de/local/author/view/detail.php?id=22>
- Kosten pro Person: 39€ incl. Tagungsgetränken. Sie erhalten eine Rechnung.
- Bitte versorgen Sie sich selbst mit Essen für den Tag.
- Ansprechpartnerin:
Ariane Wehmeier · Lippe Bildung eG · wehmeier@lippe-bildung.de, 05261 7080-824

Termine

- **Mi., 07.10.2026:**
MINT ist überall
- **Mo., 07.12.2026:**
Messen, schätzen, staunen – Größen und Zufall entdecken
- **Mo., 11.01.2027:**
Bunte Pixel, geheime Botschaften: Informatik kinderleicht
- **Do., 18.2.2027:**
Von hier nach da: Wie Dinge in Bewegung kommen
- **Do., 18.3.2027:**
Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten
- **Mi., 14.4.2027:**
Energie im Alltag: Strom verstehen, Zukunft gestalten
- **Mo., 14.6.2027, 13 bis 17 Uhr, 29€:**
Wimmelnde Welten. Kleine Tiere - ganz groß

Fortbildungsinhalte



MINT ist überall **Mi., 07.10.2026**

„MINT ist überall“ setzt im Alltag der Kinder an: Wo steckt im Alltag überall Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik? Wie können daraus MINT-Lernsituationen entstehen? Wie können wir Kinder dabei begleiten?

In der Fortbildung schärfen Sie Ihren Blick dafür, wie viele Lerngelegenheiten für die Bereiche Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik in ganz alltäglichen Situationen stecken. Sie erhalten Ideen und Materialien, die Ihnen als Lernbegleitung dabei helfen, MINT-Lerngelegenheiten aufzugreifen bzw. anzustoßen. Sie erfahren ebenso, wie Sie bereits in kurzen Momenten zum Vermuten, Begründen oder Überprüfen anregen können - Kompetenzen, die im gesamten MINT-Bereich eine wichtige Rolle spielen.

Fragestellungen in der Fortbildung

- Welche Alltagssituationen bieten gute Möglichkeiten für die Auseinandersetzung mit MINT-Themen?
- Wie kann ich MINT-Interessen der Kinder erkennen?
- Wie kann ich MINT-Lerngelegenheiten aufgreifen und vertiefen?
- Wie kann ich die Kinder u.a. zum Vermuten, Begründen, Versuchen oder Bewerten anregen?

Inhalte der Fortbildung

- Potenzial von Alltagssituationen für MINT-Bildung
- Methoden, um die Interessen der Kinder für MINT-Themen zu erkennen
- Gemeinsamkeiten beim Vorgehen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik
- Methoden, um bei den Kindern Kompetenzen zu fördern, die in allen vier Bereichen relevant sind



Neu:

Messen, schätzen, staunen – Größen und Zufall entdecken

Mo., 07.12. 2026

Wie viele Kinder sind so hoch wie eine Giraffe? Kann Watte genauso schwer sein wie ein Ziegelstein? Und ist ein Münzwurf eine faire Methode, um zu bestimmen, wer ein Spiel beginnen darf? In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie in Ihrem pädagogischen Alltag Kinder dabei begleiten, Längen, Gewichte und Volumen zu erkunden – ganz nah an ihrer Lebenswelt. Außerdem erfahren Sie, wie Sie mit den Kindern Zufall, Wahrscheinlichkeit und Daten spielerisch entdecken können. Praxisnah und mit viel Raum für Austausch: So wird Mathe mit allen Sinnen greifbar!

Zahlreiche praktische Anregungen und Ideen sollen Ihnen helfen, im Anschluss an die Fortbildung das Thema in Ihrem pädagogischen Alltag umzusetzen.

Fragestellungen in der Fortbildung

- Wo begegnet den Kindern im Alltag Fragen rund um Größen und Messen sowie um Daten, Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik?
- Wie kann ich Kinder in ihrer mathematischen Entwicklung fördern?

Inhalte der Fortbildung

- Mathematik im Alltag entdecken sowie gezielt aufgreifen und nutzen
- Methoden mathematischer Bildung kennenlernen und nutzen
- Einblicke in die Inhaltsbereiche Größen & Messen sowie Daten, Wahrscheinlichkeit & Kombinatorik der Mathematik
- Praxisideen zu den Themenbereichen Größen & Messen sowie Daten, Wahrscheinlichkeit & Kombinatorik



Bunte Pixel, geheime Botschaften: Informatik kinderleicht

Mo., 11.01.2027

Informatik lässt sich überall entdecken – auch ohne Computer! Mit Neugier und einfachen Materialien erforschen Sie, wie Muster und Abläufe unseren Alltag prägen. Sie gestalten Pixelbilder, entschlüsseln Geheimbotschaften und verwandeln alltägliche Routinen wie „Waschen – Zähneputzen – Anziehen“ in Programme. Beim Roboterspiel entdecken Sie, wie wichtig es ist, dass Kommandos eindeutig sind, um zum Ziel zu kommen. Diese Fortbildung zeigt Ihnen, wie Sie informatische Grundideen kindgerecht vermitteln – durch eigenes Tun, mit viel Praxisnähe und Spaß.

Fragestellungen in der Fortbildung

- Wo begegnet den Kindern Informatik im Alltag?
- Wie kann ich den Prozess der informatischen Bildung bei Kindern unterstützen?

Inhalte der Fortbildung

- Abgrenzung informatischer Bildung von Medienbildung
- Informatik im Alltag entdecken und als Zugang zu informatischer Bildung nutzen
- Einblicke in verschiedenste Themenfelder der Informatik
- Methoden informatischer Bildung
- Praxisideen mit und ohne Computer



Von hier nach da: Wie Dinge in Bewegung kommen

Do., 18.02.2027

Kann man Autos auch mit Segeln antreiben? Wie geht gemeinsames Tischdecken am schnellsten? Woher weiß die Post, wo ich wohne? In dieser Fortbildung entdecken Sie, wieviel Technik im Alltag steckt – vom Papierflieger bis zur Müllabfuhr. Und: mit welcher Kraft Dinge angetrieben werden. Entdecken Sie, wie Kinder mit einfachen Materialien dazu forschen können. Dabei erwerben Sie Sicherheit im Umgang mit Technikthemen und erhalten viele Praxisideen.

Fragestellungen in der Fortbildung

- Woran erkenne ich technische Fragestellungen der Mädchen und Jungen?
- Welche Möglichkeiten gibt es, technische Denk- und Handlungsweisen bei Kindern zu fördern?
- Wie kann ich technische Projekte im pädagogischen Alltag umsetzen?

Inhalte der Fortbildung

- Praxisideen: technischen Fragestellungen selbst nachgehen
- Ziele der technischen Bildung
- Methoden der Technikdidaktik



Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten Do., 18.03.2027

Wie viele verschiedene Insekten leben auf unserem Außengelände? Wieviel Wasser braucht ein Baum? Warum wird die Straße im Sommer so heiß? Ob in der Stadt, auf dem Land oder im Wald – die Lebensräume rund um Kita, OGS und Grundschule bieten jede Menge Gelegenheiten zum Entdecken und Forschen in den Bereichen Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT).

In der Fortbildung „Stadt, Land, Wald – Lebensräume erforschen und mitgestalten“ erhalten Sie Anregungen zum Entdecken und Erforschen von Lebensräumen mit Kindern. Darüber hinaus lernen Sie, zusammen mit Kindern Einflussfaktoren und Möglichkeiten für das Mitgestalten von Lebensräumen zu erkennen. Sie bekommen Impulse, wie Sie in einem partizipativen Prozess mit Kindern Ideen entwickeln und umsetzen können, um positive Veränderungen in Lebensräumen zu schaffen. Gemeinsam mit anderen Teilnehmenden entwerfen Sie erste Szenarien, wie das in der Praxis gelingen kann, und setzen sich mit dem Thema Lernbegleitung und Partizipation beim Entdecken, Forschen und Mitgestalten auseinander.

Fragestellungen in der Fortbildung:

- Wie kann ich als pädagogische Fach- bzw. Lehrkraft mit Kindern die Lebensräume rund um unsere Einrichtung entdecken und erforschen?

- Wie kann ich Kinder darin unterstützen, positive Veränderungen in den sie umgebenden Lebensräumen zu bewirken und sie aktiv mitzugestalten?

Inhalte der Fortbildung:

- Entdecken und Erforschen von Lebensräumen
- Erkennen von Problemen und Möglichkeiten zur Veränderung in Lebensräumen
- Lösungen entwickeln und Ideen umsetzen
- Lernbegleitung beim Entdecken, Erforschen und Mitgestalten von Lebensräumen



Frisch überarbeitet:

Energie im Alltag: Strom verstehen, Zukunft gestalten

Mi., 14.04.2027

Energie ist überall: in deinem Körper, in der Sonne und im Wind. Strom aus der Steckdose macht Energie im Alltag nutzbar – für Licht, Wärme, Bewegung und Geräusche. Wie erkundest du das anschaulich und sicher mit den Kindern?

In dieser Qualifizierung baust du Stromkreise, lernst Stromquellen kennen und reparierst unterbrochene Verbindungen. Du setzt dich mit bewusster Energienutzung auseinander und entwickelst Ideen für eine nachhaltige Zukunft. Die Anregungen zeigen dir, wie du das Thema alltagsnah und kindgerecht mit den Mädchen und Jungen entdeckst und zum Ausprobieren anregst.

Fragestellungen in der Fortbildung

- Wie begleite ich die Kinder beim Entdecken und Forschen zum Thema „Strom und Energie“?
- Welche grundlegenden Erfahrungsfelder zum Thema Strom und Energie gibt es im Alltag der Kinder?

Inhalte der Fortbildung

- Praxisideen: Entdecken und Forschen in der Stromwerkstatt
- Erfahrungsfelder beim Thema „Strom und Energie“
- Vielperspektivische Zugänge zum Thema Energie und Strom aus MINT sowie nachhaltigkeitsbezogener Sicht
- Transfer in den Kita- und Schulalltag gestalten



Wimmelnde Welten. Kleine Tiere – ganz groß

Mi., 14.06.2027, 13 bis 17 Uhr

29 €

Sie kriechen, fliegen, krabbeln und graben sich durch die Erde, über Waldböden und Blumenbeete – bei Regen oder Sonnenwetter. Kleine Würmer und Insekten üben auf Kinder eine große Faszination aus und bieten viele Lernanlässe: Wie behält man im Tierreich den Überblick und sortiert die vielen Arten? Was ist ein Schädling oder Nützling – und wer legt das fest? In dieser Fortbildung erhalten Sie Praxisimpulse, um die belebte Natur gemeinsam mit Kindern zu entdecken, zu beobachten und zu erforschen.

In der Fortbildung geht es vor allem um die Sensibilisierung rund um das Thema Insekten und andere kleine wirbellose Tiere. Über den wissenschaftlichen Aspekt der Sortierung wird das Bewusstsein für die Vielfalt der kleinen Krabbeltiere geschärft sowie deren Bedeutung im Ökosystem geklärt. Sie erwartet ein abwechslungsreicher Mix aus theoretischem Input, anregenden Praxisphasen, Reflexionsmöglichkeiten und dem Austausch mit anderen Teilnehmenden.

Fragestellungen in der Fortbildung

- Wie behält man im Tierreich den Überblick und sortiert die vielen Tiere?
- Was ist ein Schädling oder ein Nützling – und wer legt das überhaupt fest?
- Insektenfreundlich, was bedeutet das?
- Warum ist Biodiversität so wichtig?

Inhalte der Fortbildung

- Tiere erkennen, sortieren und in Kategorien einteilen
- Perspektivwechsel: unsere Sicht auf Insekten und kleine Tiere
- Bedeutung von Biodiversität und Schaffung von insektenfreundlichen Umgebungen
- Austausch und Reflexion zur Umsetzung der Praxisideen in der Arbeit mit Kindern