



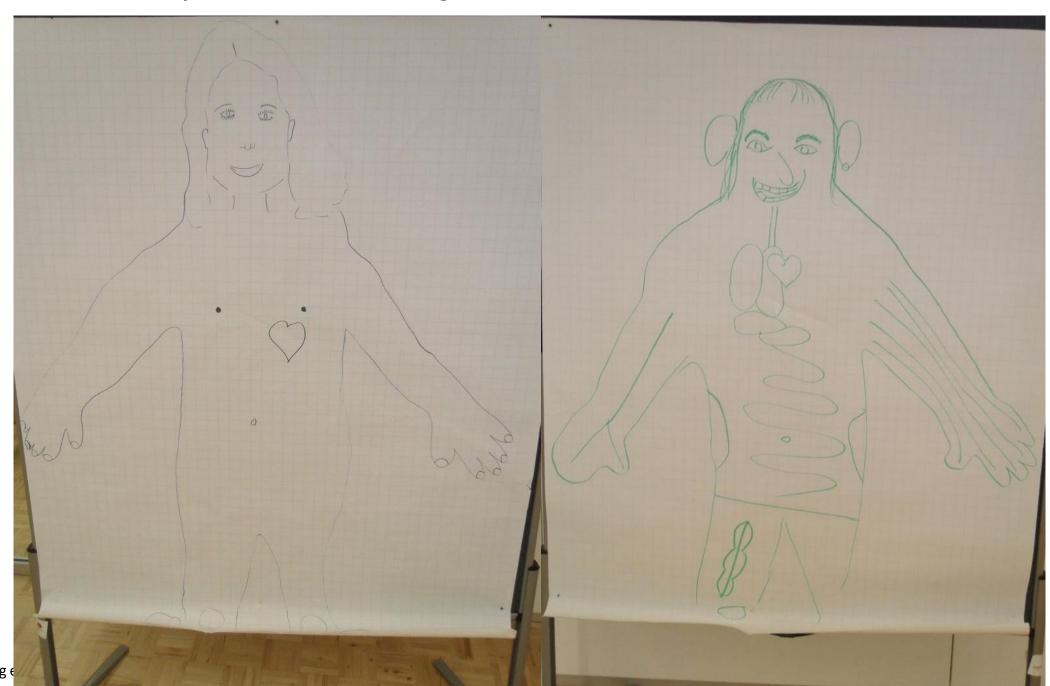
## Fotodokumentation zum Workshop

## "Forschen rund um den Körper"

am 26.02.2020

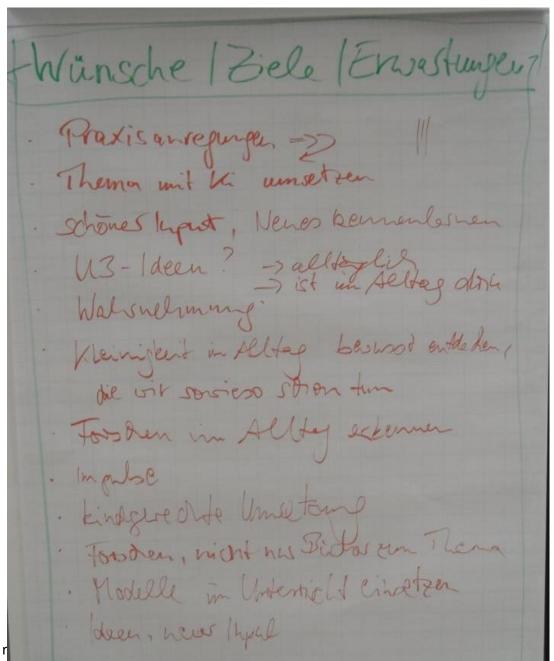


Was gehört zu meinem Körper? Was ist außen wichtig, und was ist in mir drin?



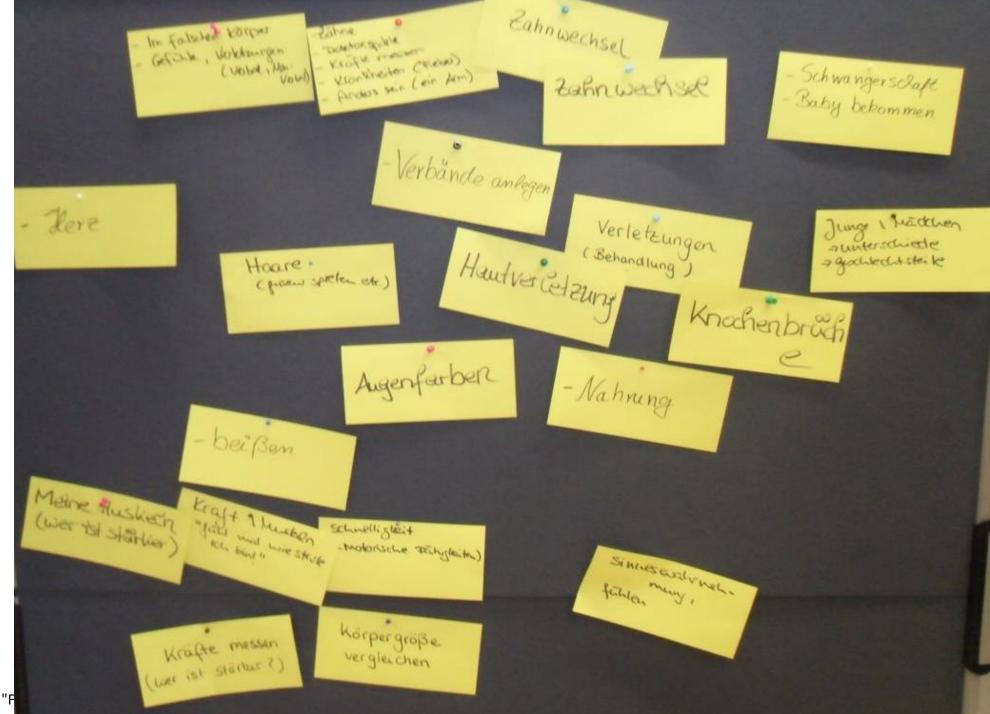
Lippe Bildung e

### Wünsche und Ziele für den heutigen Workshop



Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen r

Was beschäftigt aktuell unsere Kinder zum Thema "Körper"



# Zwölf Stationen zum Forschen und Entdecken rund um den Körper

"Oh, es riecht gut… oder nicht?"



Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen run



Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen rund um den Körper"





"Alle gleich und jeder anders" – Steckbriefe



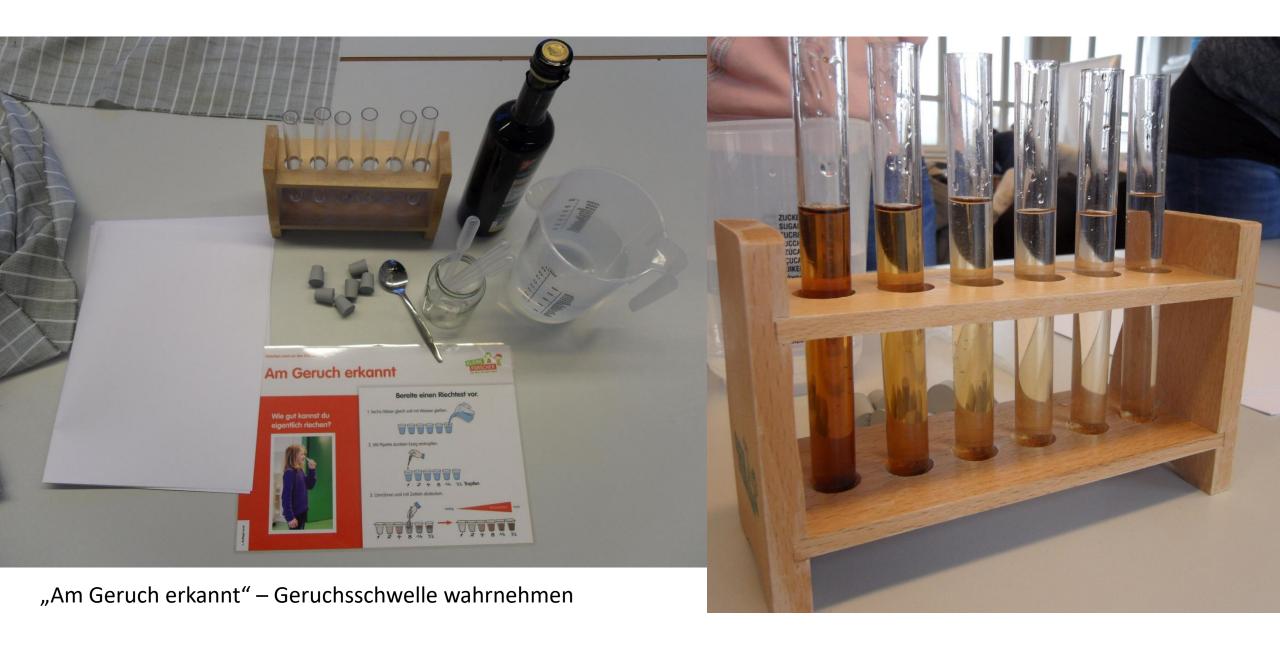
"Wer schmeckt denn hier?" - Was schmecke ich wo?





"Herzklopfen" Puls messen bei unterschiedlicher Belastung









Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen rund um den Körper"





"Aus wem wurde wer?" – Kinderfotos den entsprechenden Erwachsenenfotos zuordnen



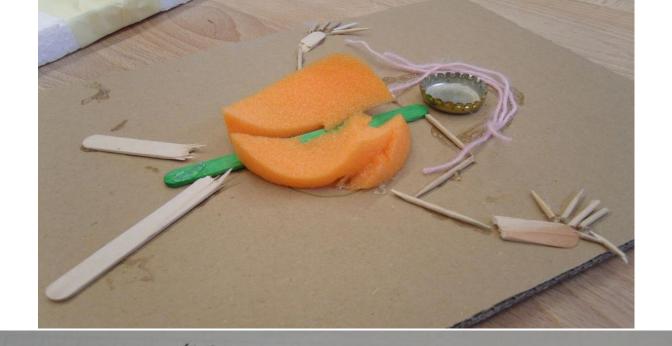


#### Modelle bauen und Modellkritik üben

#### Modellkritik:

- 1. Wozu gehört euer Modell?
  - Strukturmodell?
  - Funktionsmodell?
  - Denkmodell?
- 2. Was kann euer Modell?
- 3. Was sind Grenzen des Modells?
- 4. Was ist in Wirklichkeit genau so, und was ist anders?





Koiperschon a Andthomedist: Denemodell unner Hodell zuigt die Struktur unneren Hörpers Grenzen: Han kann die Beweg ung en nicht trugen Was ist anchers: Haterial Was pit glisch: Korpertiels worden durch verschudens Hatersalien gezeigt

# Zahnmodell

· Funktionsmodell

· Was kann das Modell?

La Jähne bewegen

La neue Jähne Sind au erkennen.

La richtige Anaahl der Jähne

(Unterkiefer Kindergebiss)

Grenzen
Us zeigt nicht das Innere vom Zahn
2B Wurzel, Zahnschmelz, ed.

5 nur der Unter biefer

Genause oder anders?
4 als Jahne ist & ertennbar.











## Funktionsmodell LUNGE

- → 1. Eingang", 2 Lungenflügel

   Luft bläst 2 Lungenflügel auf
- Lungenfligel delineu Brustkorb aus
- Luft entwaicht wieder, Brust kord fällt zwammen

E Luft wird reinge pusher anstalt ein ge atmet/angerig 2 Darstellung Brustkorb sehr vereinfacht (Rippen etc.

Modell Gnatmen > Funktions model/ Unser Modell veranschaulicht, wie sich die dungnküger (Ballons) beim einatmen aufblichen Grenzen: man kann nicht deutlich machen, dass die Amung automatisch passiort Tremdeinwirkung ausgelöst - Vorgang wird alwas was ist gleich: - Ballons blaken sich wie die deungen.
Mingel auf + wirder ab.





## (Nere - Blasenmodell

- EEN GEFREB MEI Lock unten
- Wate rest, dadrauf Kornmt ern Fretergewebe (Stoff) (Here) We der Wate droug (Here)
- Unten an das Lock etren weben Schlauch mit Luftballon weben (möglickst dictri)
- In elen Luftballon unten ern Weines Loch proken (Blase
- Wer mochte kann oben auf elas Loch von elem Gefaß einen Schlauch Luftellicht kleben, als Leitung
- Dann kann es losgehen, Wasser und oben ren (etwas trinken) und oben ren (etwas pappi aus warten bis unten de Pappi aus . Warten bis unten de Pappi aus . Vommt aus dem Ballon (Blase

# Handmodell

- · Funktionsmodell
- · Was kann das Modell? Grunktionen der Sehnen.
  - 4 Bewegung
- Grenzen?

  Ly zeigt nur Sehnen-> kein BPut,

  Knochen, Knorpel, ect.
- · Genauso oder anders?
  Lives ist als Hand erkennbar







## MODELLKRITIK. HANDMODELL"

-> FUNKTIONSMODELL

- STELLT NUR KNOCHEN UND SEHNEN SOWIE FUNKTIONSWEISE DER SEHNEN DAR 5 KEINE MUSKELN, BLUTGEFÄßE

- SEHNEN VERLAUFEN EIGENTLICH NICHT "DURCH" DIE KNOCHEN, KNOCHEN SIND KEINE LEEREN RÖHREN





# Modell vom Knochenbruch

-7 Strukturmode 11

·Unser Modell veranschaulich E. warum ein Knochen nur durch ruhigstellung zusammenwachsen kann

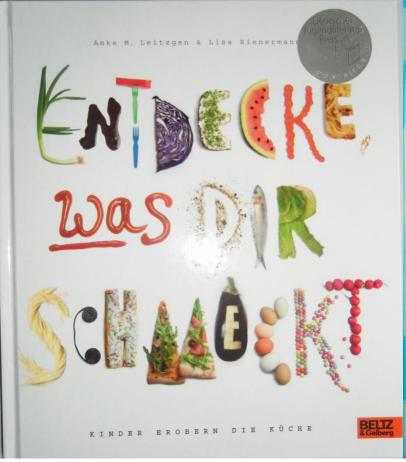
- · Was ist anders als in Wirklichkeit:
  - Material
  - kleber wird aufgetragen und entsteht nicht um selbst
  - Zeit

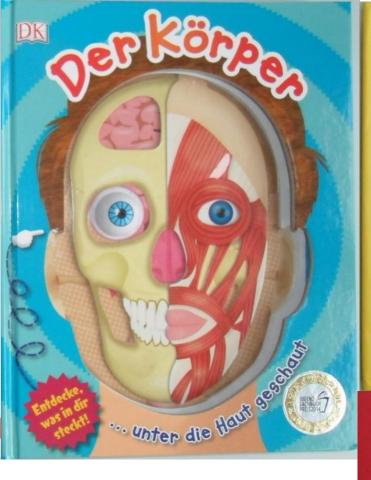
· Was ist gleich?
- Buichotelle - verbindungs masse
- Philipstelling durch verbinden



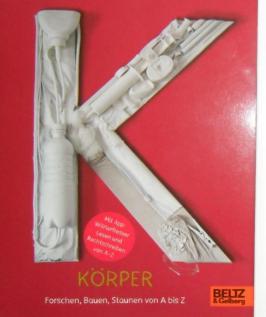
Einige Bücher zum Workshop-Thema – ohne Anspruch auf Vollständigkeit, Reihenfolge oder Bewertung





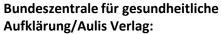












Archiv > gesund und munter

Kostenlos, z. T. zu bestellen, komplett (28 Titel) als Download verfügbar:
<a href="https://www.bzga.de">www.bzga.de</a> => Startseite >
Informationen > Unterrichtsmaterialien >

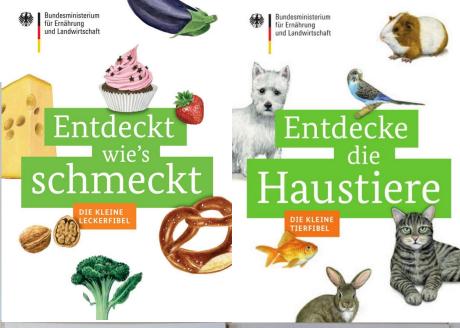


Bundesministerium für Bildung und Forschung:

Kostenlos zu bestellen auf

www.forscher-online.de/bestellen

Jährlich zwei Ausgaben



Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft:

http://www.bmel.de =>
Publikationen > Material für
Schulen und Jugendbildung

Wald kultur erbe.de



Weitere Bücher zum Forschen und Entdecken – ohne Anspruch auf Vollständigkeit, Reihenfolge oder Bewertung







#### Ihr lokales Netzwerk in Lippe:

Lippe Bildung eG Ariane Wehmeier Johannes-Schuchen-Str. 4 32657 Lemgo 05261-2889931 wehmeier@lippe-bildung.de www.lippe-bildung.de



#### Die Stiftung:

Stiftung Haus der kleinen Forscher Rungestr. 18 10179 Berlin 030-2759590 info@haus-der-kleinen-forscher.de www.haus-der-kleinen-forscher.de

