

MINT ist überall

Lemgo, 10.12.2019

Trainerin: Melanie Hecker



GEFÖRDERT VON



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

PARTNER

Helmholtz-Gemeinschaft

Siemens Stiftung

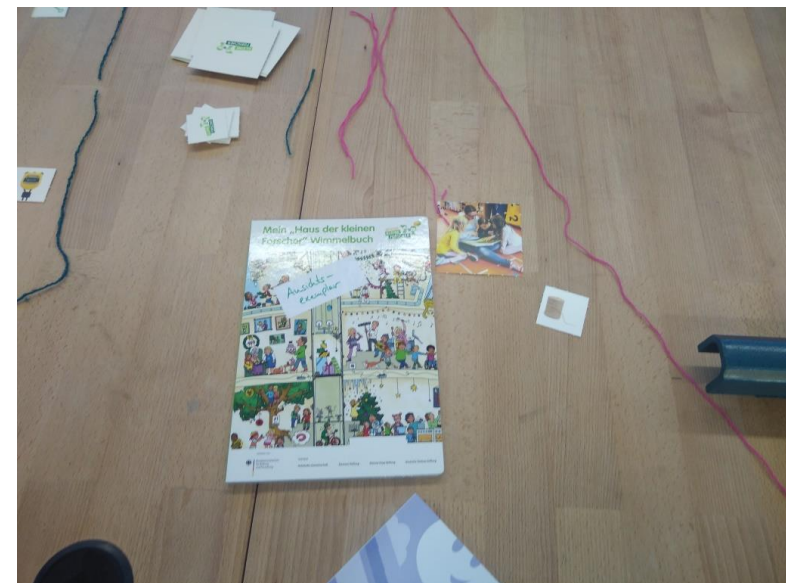
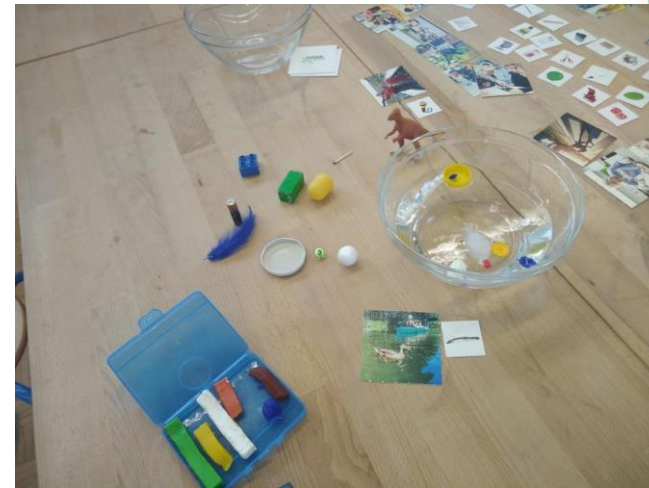
Dietmar Hopp Stiftung

Deutsche Telekom Stiftung



Entdecken zum Aufwärmen mit Bildkärtchen

Impressionen



Vorstellungsrunde

- Worüber seid ihr und eure Kinder zuletzt ins Staunen geraten? Was hab ihr euch gefragt oder entdeckt?
- Haltet das auf Papier fest!



MINT-bezogene Lerngelegenheiten im Alltag erkennen



MINT-bezogene Lerngelegenheiten im Alltag aufgreifen

Schnee am Handschuh
Warum haften Schneeflocken nicht?

Experimentieren mit dem Schlitten

Papierabdruck im Schnee

- Mischen
- Ideen
- Kreativität
- Sprache
- Kommunikation
- Beobachtung
- Erkennen, Benennen
- Körperwahrnehmung
- Musikinstrumente
- Materialerfahrung
- Perspektivübernahme
- Mathematik

reinschauen, wie kann man sehen?
Kinder versuchen Pappchen versetzen

verschiedene Schneemengen einfüllen
rauf & runter schieben (Kuhstich)

Interesse des Kindes aufgreifen
Was macht denn die Puppe da?

Was benötigen:
- Schnee
- Gelände
- Schlitten
- Kinder
- Puppe auf einen Schlitten

Von Puppe auf das Kind übertragen

verschiedene Abdrücke der Puppe, 23 Fuß, Kopf, Arm, Nase

Was gibt es noch für Abdrücke im Schnee?

Verschiedene und Materialien aus Holz, und verwenden

Rutchen

Vergleich verschiedener Schlitten, Tüte, Kleidung, etc.

Was macht man damit? Woher kommen sie? Woher auf Schnee?

Schnee / Rutchen

Mitmachen
verschiedene Sachen zur Verfügung stellen (z.B. Tüte, Puppe, andere Dinge auflegen)

aber Materialien zur Verfügung stellen

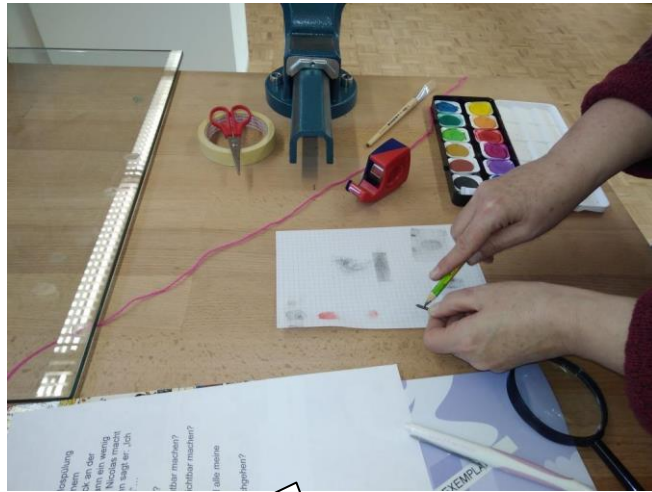
Vergleichen von Bildern und denen von Kindern im Schnee

Schnee (Tüte) Werfen
Werfen mit unterschiedlich verdichtetem Schnee

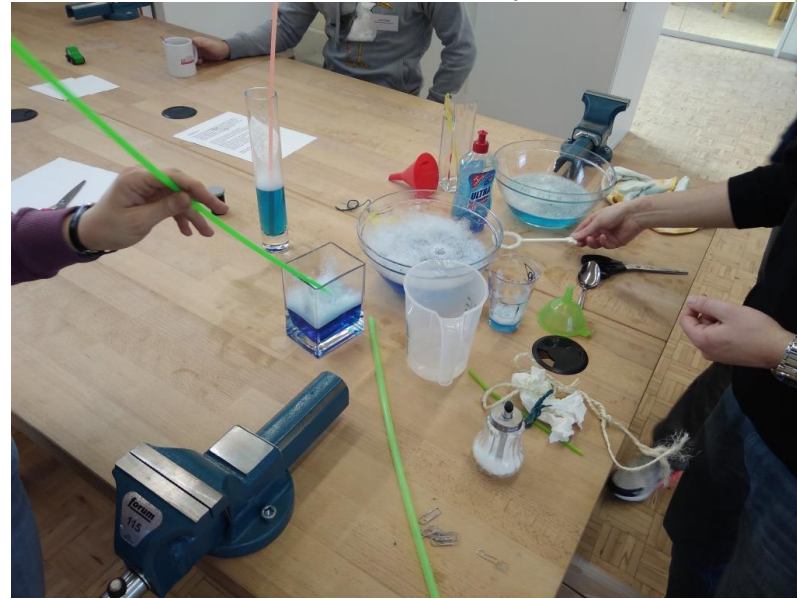
Abdrücke im Schnee
Was macht welcher Abdrücke? Welche Formen? Woher entstehen?
Weitere Gegenstände testen welche Formen entstehen?
Dabei muss unterschiedl. Sachen fallen lassen & Abdrücke und deren Tiefe vergleichen

Entdecken und Forschen

Impressionen



Fingerabdrücke
anhauchen



Seifenblasen



Mein Croc fällt
immer richtig hin!

Kuchenstücke
gerecht aufteilen
(Foto vergessen)

MINT-Denken und -Handeln fördern



- Wie können wir **mit Fragen** das MINT-Denken und -Handeln der Kinder **begleiten und fördern**?
- Was ist genau dieses **MINT-Denken und -Handeln**?
- **Welche Fragen** eignen sich gut dafür?

Gemeinsamkeiten der MINT-Disziplinen
 = MINT-Denken und -Handeln

Erklärungen suchen

Umsetzen u. überprüfen

Darstellen und kommunizieren

Recherchieren

Vermutungen formulieren, Ideen und Entscheidungen argumentieren und begründen, (sich) Dinge erklären...

Umsetzen, überprüfen, untersuchen, vergleichen, nachweisen, beweisen, messen, optimieren...

Dokumentieren, Ergebnisse darstellen und präsentieren, sich darüber austauschen, Prozess reflektieren

Hilfreiche Informationsquellen nutzen: Experten, Bücher, Internet, Museen...

Was passiert da?

Können wir das ausfinden?

Was können wir jetzt mit dem Kuchen machen?

Was glaubst du, was passiert?

Woran kann das liegen?

Wie kommst du darauf?

Wie könntest du etwas anderes (z.B. wenn etwas nicht funktioniert)

Sind alle zufrieden?

Materialauswahl bereitstellen!

Kinder ausprobieren lassen!

Passiert das immer?

Was brauchst du dafür?

Wie können wir es darstellen? - dokumentieren?

Ideenimpuls geben!

Wer macht das? - erfindet das?

Polster

Wo kann ich Tipps bekommen?

Wem wollen wir das zeigen? Wie?

Was habt ihr heute gemacht?

- „Werke“ der Kinder ausstellen

Fotos

Wem können wir fragen?

Wo können wir etwas zu dem Thema finden?

