



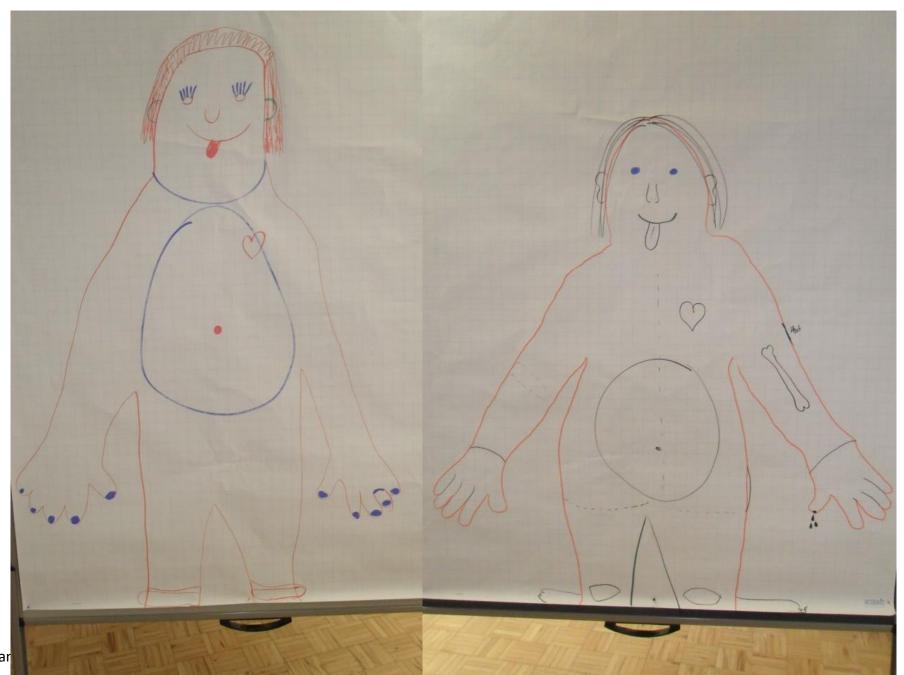
## Fotodokumentation zum Workshop

## "Forschen rund um den Körper"

am 07.11.2019

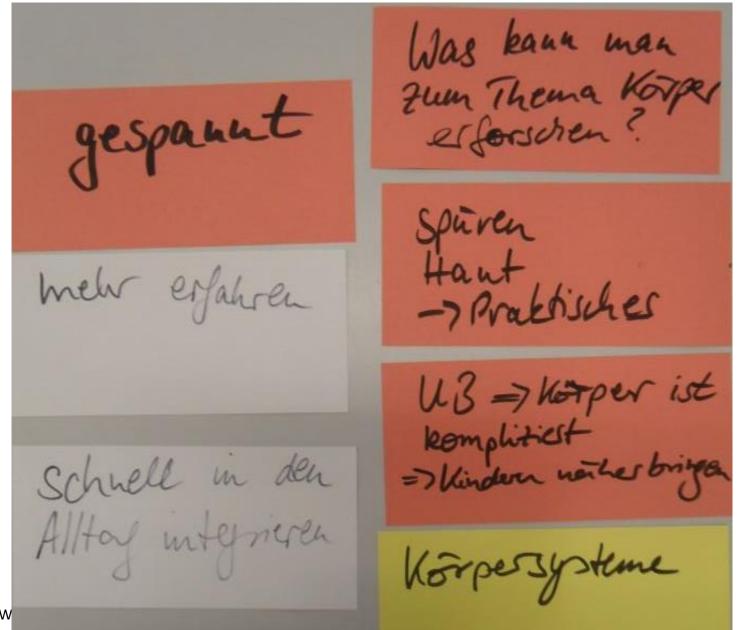


Was gehört zu meinem Körper? Was ist außen wichtig, und was ist in mir drin?



Lippe Bildung eG | Ariar

#### Wünsche und Ziele für den heutigen Workshop



Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | W

## Zwölf Stationen zum Forschen und Entdecken rund um den Körper

"Oh, es riecht gut… oder nicht?"



Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen run



Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen rund um den Körper"





"Alle gleich und jeder anders" – Steckbriefe



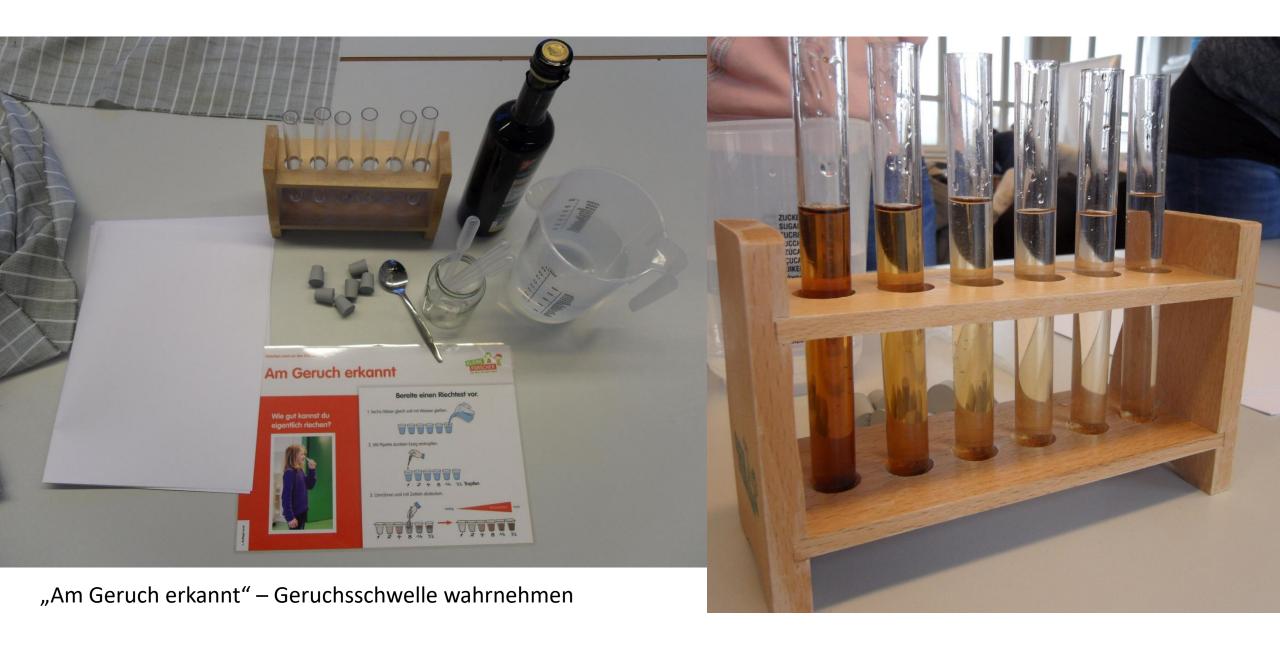
"Wer schmeckt denn hier?" - Was schmecke ich wo?





"Herzklopfen" Puls messen bei unterschiedlicher Belastung









Lippe Bildung eG | Ariane Wehmeier | WS "Forschen rund um den Körper"





"Aus wem wurde wer?" – Kinderfotos den entsprechenden Erwachsenenfotos zuordnen

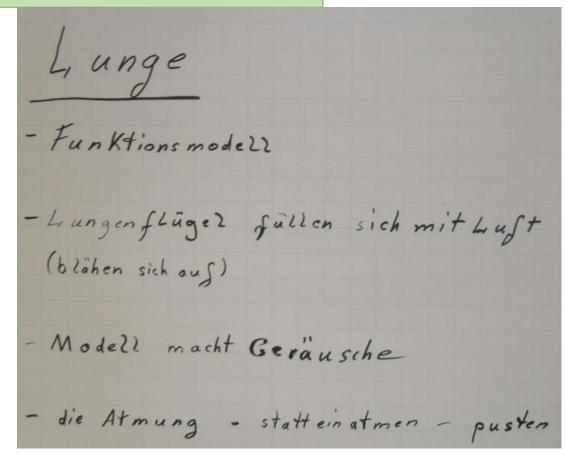




#### Modelle bauen und Modellkritik üben

#### Modellkritik:

- 1. Wozu gehört euer Modell?
  - Strukturmodell?
  - Funktionsmodell?
  - Denkmodell?
- 2. Was kann euer Modell?
- 3. Was sind Grenzen des Modells?
- 4. Was ist in Wirklichkeit genau so, und was ist anders?







## Das Gehirn

- Strukturmodell
- die einzelnen Gehirnbereit verdeutlichen.
- was für verschiedene Funktionen hat jedes Areal?
- nicht funktionell bedienbar
- die verschiedenen Arealemit den dazu gehörigen Bereichen
- Gehinnist nicht farbig
- die Funktionen sind nicht schref bildlich sicht bar









Funktionsmodell

es kann (sollte Können "):

~ Fingergelenke beugen und (strecken

~ einzeln oder als ganze Kand

die Bänder sollen die Sehnun u. Bänder darstellen

### Grenaun:

~ die Finger Könner nicht zur Faust gekaallt werden

#### Wirklich keit.

~ die Schnun sind <u>nicht</u> außerhalb d. Kand (Finger)



## Gebiss

- Mischurg aus Funktion & Struktur

- den Zahnwechsel darstellen & praktisch nachstellen

- zu wenig Zahira (Platzproblem)

anders: - Grégerunterschieder - weniger Zähner - Zunge & Zahnfleisch

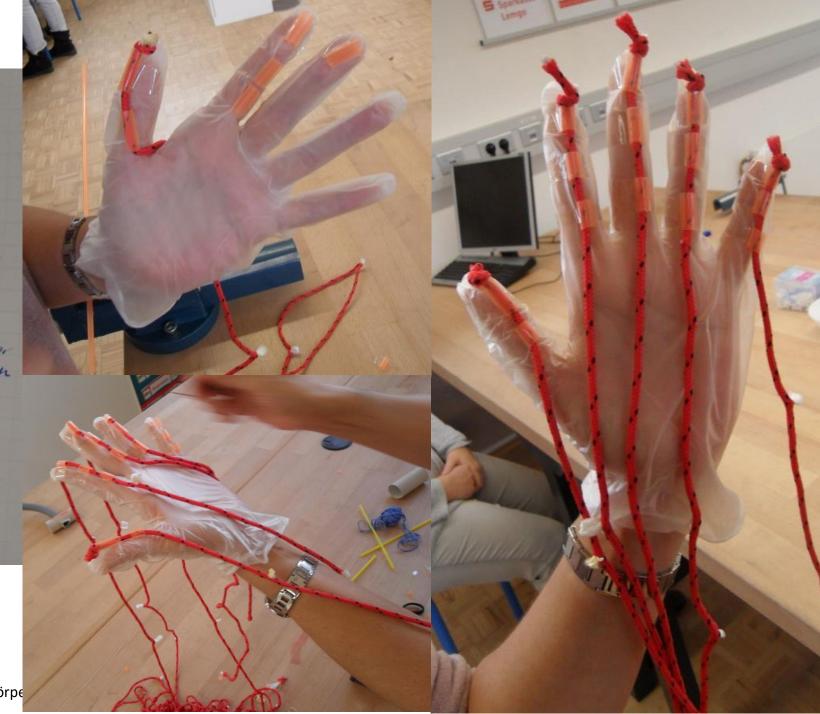
- genauso: - Prinzip des Zahnwechsel (neue Zahno v. unten / Zahn wachell)



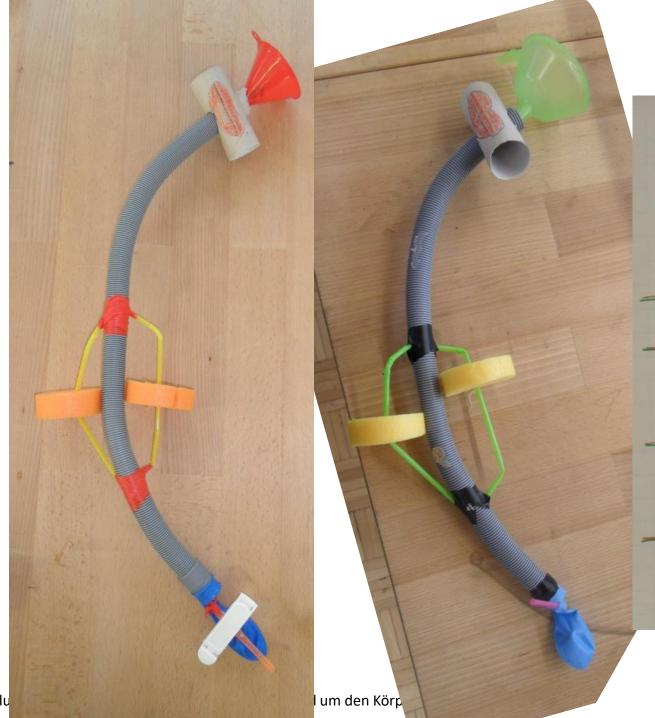
## Hand Struktur modell

man erkennt die Fingerund Handmittelknochen (vereinfacht)
sie sind von außen beweglich, dasei
wird deutlich, dass es mehr braucht
als die knochen, die durch ein einziges Band miteinander verbunden
sind Durch Kusheln und weitere Dander
wird du Hand erst stasil - diese fehlen
Diann man mit den Kindern Sesprechen
Ein Unterarmknochen ist angedenkt, man
kam erkennen, dass die Dänder sich im
Arm fortsetten
Man erkennt, dass die Hand von
Haut umsklossen ist

-) alles Weitere fellt jedoch (Actern,





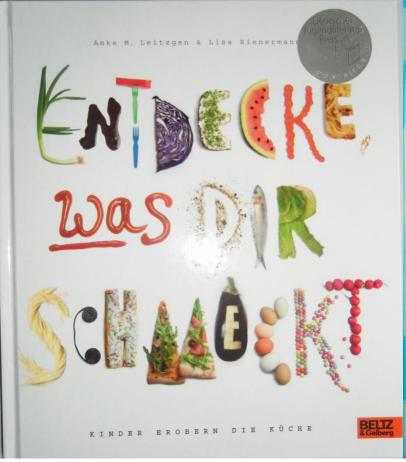


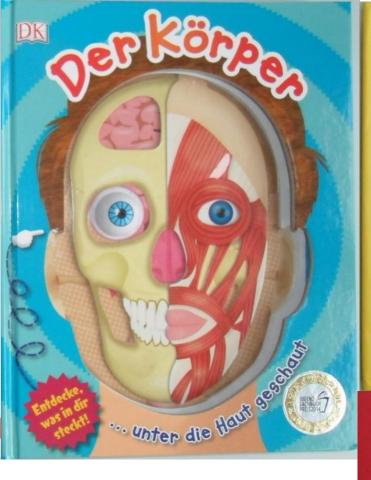
# BLASE

- = Funktions modell
- Pipi machen, stellt die Funktion der Blase dar -> Fullen + Entleeren
- Entweder dicht oder Urin geht durch die Nieren, dann undicht
- Nicht aubdomisch Konekt Urin wird durch Nieren geleitet, beim Modell überwiegerd durch das große Rohr

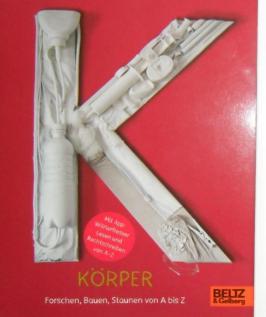
Einige Bücher zum Workshop-Thema – ohne Anspruch auf Vollständigkeit, Reihenfolge oder Bewertung





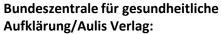












Archiv > gesund und munter

Kostenlos, z. T. zu bestellen, komplett (28 Titel) als Download verfügbar:
<a href="https://www.bzga.de">www.bzga.de</a> => Startseite >
Informationen > Unterrichtsmaterialien >

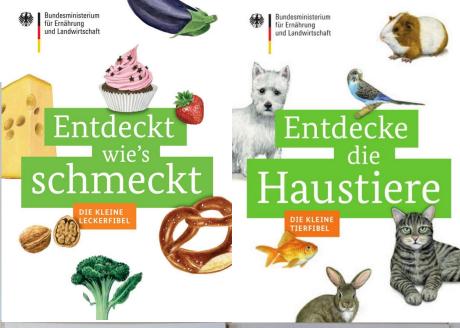


Bundesministerium für Bildung und Forschung:

Kostenlos zu bestellen auf

www.forscher-online.de/bestellen

Jährlich zwei Ausgaben



Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft:

http://www.bmel.de =>
Publikationen > Material für
Schulen und Jugendbildung

Wald kultur erbe.de



Weitere Bücher zum Forschen und Entdecken – ohne Anspruch auf Vollständigkeit, Reihenfolge oder Bewertung







#### Ihr lokales Netzwerk in Lippe:

Lippe Bildung eG Ariane Wehmeier Johannes-Schuchen-Str. 4 32657 Lemgo 05261-2889931 wehmeier@lippe-bildung.de www.lippe-bildung.de



#### Die Stiftung:

Stiftung Haus der kleinen Forscher Rungestr. 18 10179 Berlin 030-2759590 info@haus-der-kleinen-forscher.de www.haus-der-kleinen-forscher.de

