

# Fotodokumentation zur Fortbildung: „Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis“

Stiftung Haus der kleinen Forscher

29. Juni 2018

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

PARTNER

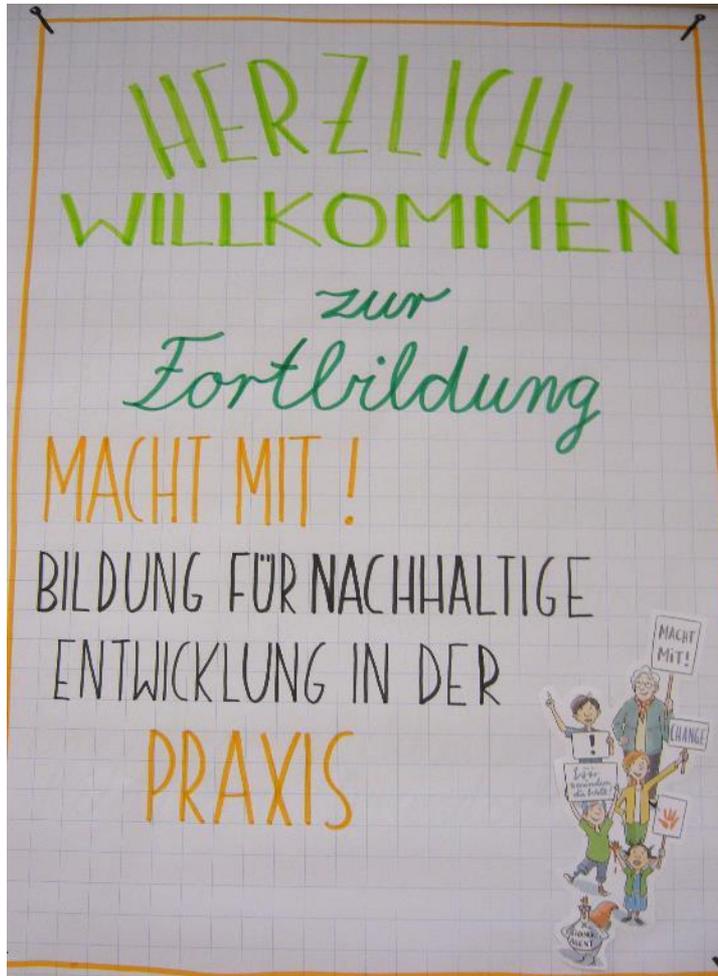
Helmholtz-Gemeinschaft

Siemens Stiftung

Dietmar Hopp Stiftung

Deutsche Telekom Stiftung

# Macht mit! Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Praxis



# Ablauf der Fortbildung



## 9:00 Uhr Begrüßung

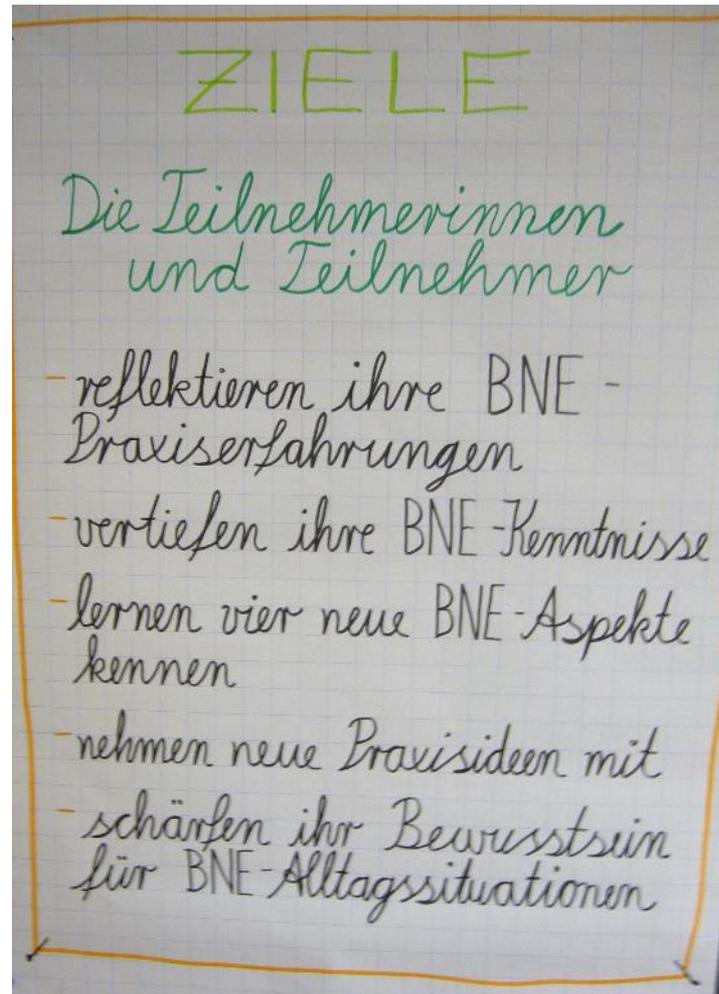
- Kennenlernen mit dem BNE-Bingo
- BNE zum Erinnern – der BNE-Baukasten
- Erfahrungsaustausch
- Praxis: „Entscheidest du genauso wie ich?“
- Input: Vier wesentliche Aspekte von BNE
- Praxis: Raum

## 12:15 – 13:15 Uhr Mittagspause

- Reflexion: Raum
- Praxis: Zeit, Gerechtigkeit und Mitbestimmung
- Neues aus der Stiftung und dem Netzwerk
- Schriftliches und mündliches Feedback

## 16:00 Uhr Ende der Fortbildung

# Ziele der Fortbildung



# Kennenlernen – BNE-Bingo

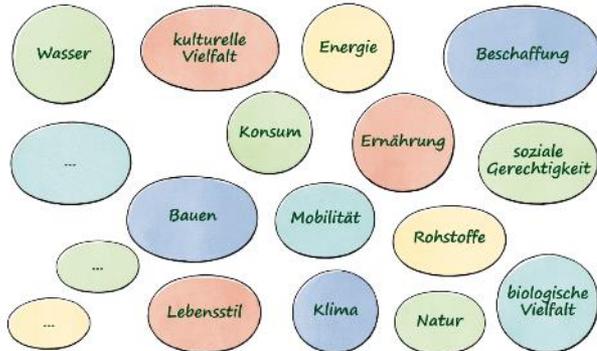
Finde jemanden der/die...



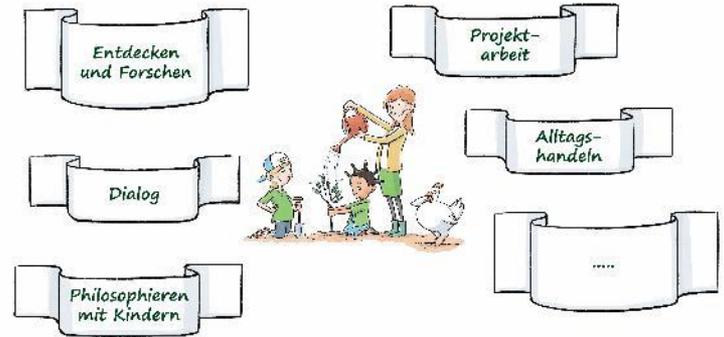
<b>genauso lange zur Arbeit braucht, wie Du</b>	<b>schon einmal unfair behandelt wurde</b>	<b>in einer Großstadt aufgewachsen ist</b>	<b>wählen geht</b>
<b>sich politisch/ gesellschaftlich engagiert</b>	<b>Verwandte im Ausland hat</b>	<b>sich schon einmal für die Rechte anderer eingesetzt hat</b>	<b>im selben Jahr wie du geboren ist</b>
<b>schon einmal in die Schublade „typisch Frau/Mann“ gesteckt wurde</b>	<b>schon einmal ein Jahr oder länger auf etwas gewartet/ hingearbeitet hat</b>	<b>für wichtige Entscheidungen einen Familienrat zuhause einberuft</b>	<b>zu Fuß/ mit dem Rad zur Arbeit kommt</b>
<b>schon einmal einen anderen Kontinent bereist hat</b>	<b>bei einer Entscheidung schon mal übergangen wurde</b>	<b>in den nächsten 5 Jahren eine (große) Veränderung geplant hat</b>	<b>in der letzten Woche etwas Gerechtes erlebt/ mitbekommen hat</b>

# Erfahrungsaustausch – Einstieg

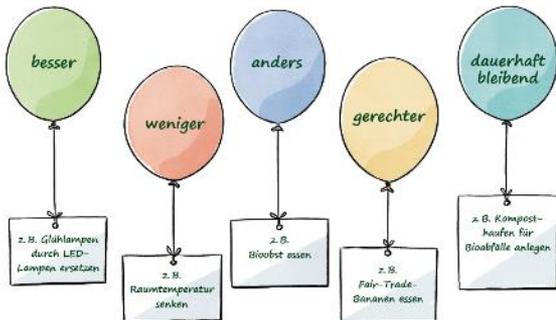
Reflektiert eure Erfahrungen mit dem BNE-Baukasten



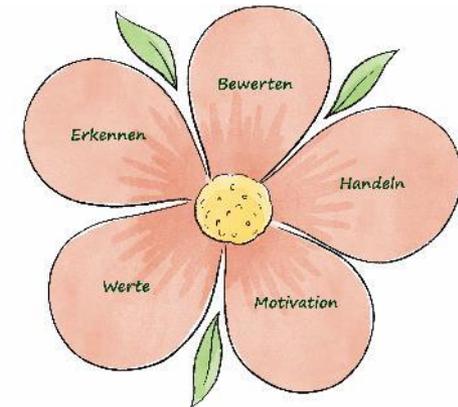
Welche Schlüsselthemen stecken in dem Projekt?



Welche Methoden wurden angewendet?

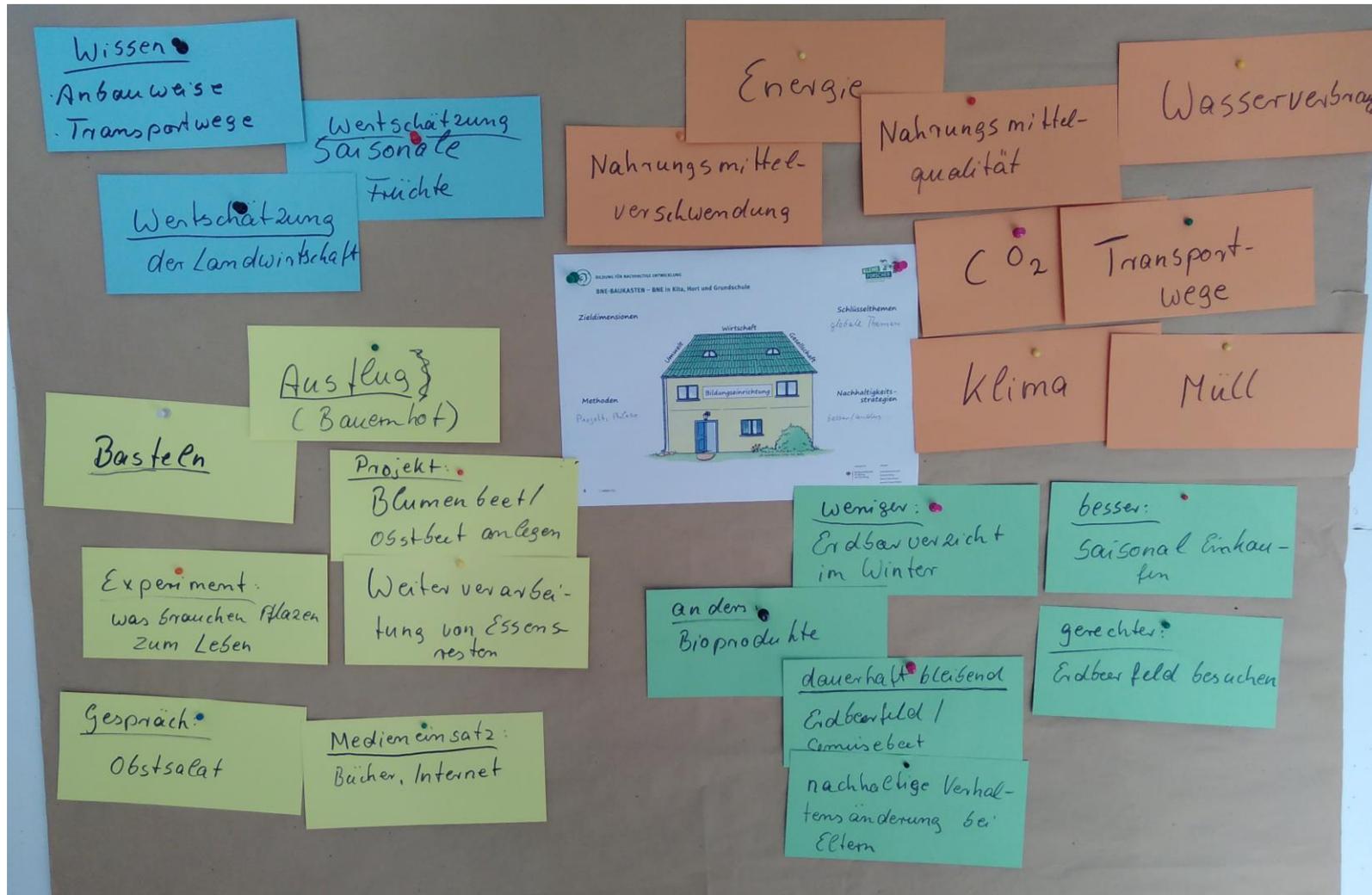


Welche Nachhaltigkeitsstrategien sind zum Einsatz gekommen?



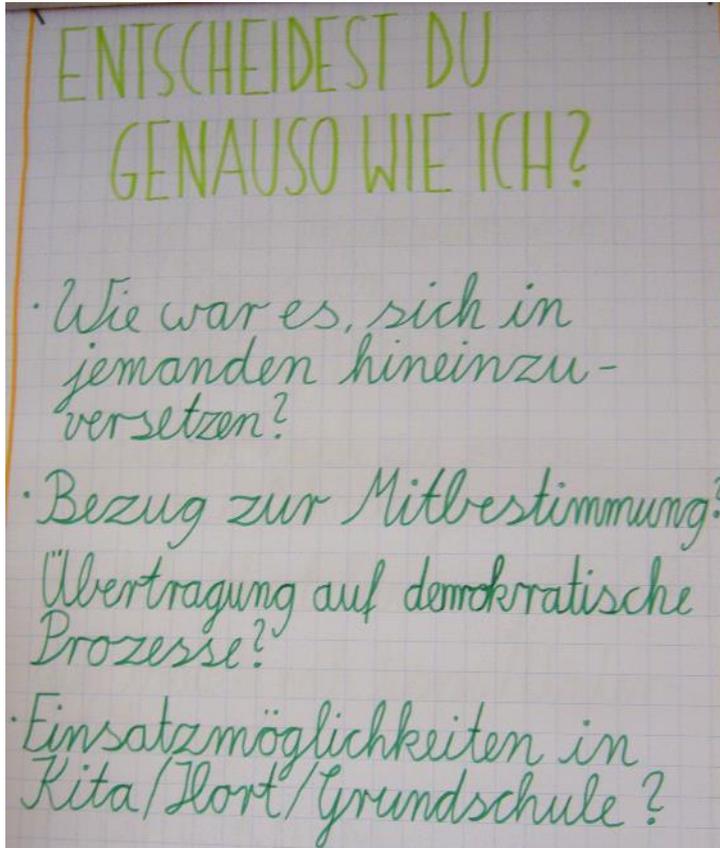
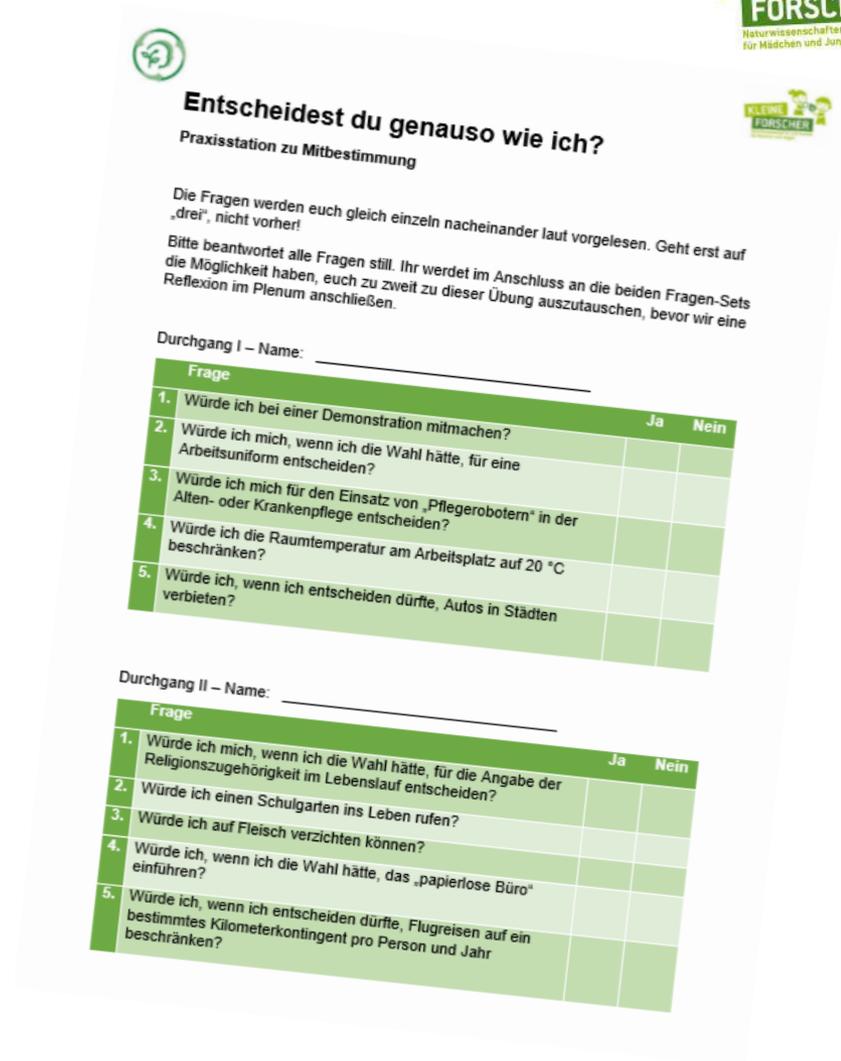
Welche Zieldimensionen sind bei den Kindern erreicht worden?

# Erfahrungsaustausch – BNE in euer Praxis



# Praxis „Mitbestimmung“

## Entscheidest du genauso wie ich?

**Entscheidest du genauso wie ich?**  
Praxisstation zu Mitbestimmung

Die Fragen werden euch gleich einzeln nacheinander laut vorgelesen. Geht erst auf „drei“, nicht vorher!  
Bitte beantwortet alle Fragen still. Ihr werdet im Anschluss an die beiden Fragen-Sets die Möglichkeit haben, euch zu zweit zu dieser Übung auszutauschen, bevor wir eine Reflexion im Plenum anschließen.

Durchgang I – Name: \_\_\_\_\_

Frage	Ja	Nein
1. Würde ich bei einer Demonstration mitmachen?		
2. Würde ich mich, wenn ich die Wahl hätte, für eine Arbeitsuniform entscheiden?		
3. Würde ich mich für den Einsatz von „Pflegerobotern“ in der Alten- oder Krankenpflege entscheiden?		
4. Würde ich die Raumtemperatur am Arbeitsplatz auf 20 °C beschränken?		
5. Würde ich, wenn ich entscheiden dürfte, Autos in Städten verbieten?		

Durchgang II – Name: \_\_\_\_\_

Frage	Ja	Nein
1. Würde ich mich, wenn ich die Wahl hätte, für die Angabe der Religionszugehörigkeit im Lebenslauf entscheiden?		
2. Würde ich einen Schulgarten ins Leben rufen?		
3. Würde ich auf Fleisch verzichten können?		
4. Würde ich, wenn ich die Wahl hätte, das „papierlose Büro“ einführen?		
5. Würde ich, wenn ich entscheiden dürfte, Flugreisen auf ein bestimmtes Kilometerkontingent pro Person und Jahr beschränken?		

# Input und Quiz zu den vier BNE-Aspekten



# Praxis-Station zu Raum

## Spaziergang und Reflexion im Kugellager



### Reflexion im Zweier-Dialog:

- Wie habt ihr die Umgebung in eurer Rolle erlebt?
- Was müsste aus sicher der Rolle verändert werden, damit sie sich dort wohlfühlt?
- Wie könntet ihr die Station mit Kindern umsetzen?

Person, die nur chinesisches spricht

Blinde Person

Amsel

# Praxis-Station zu Gerechtigkeit

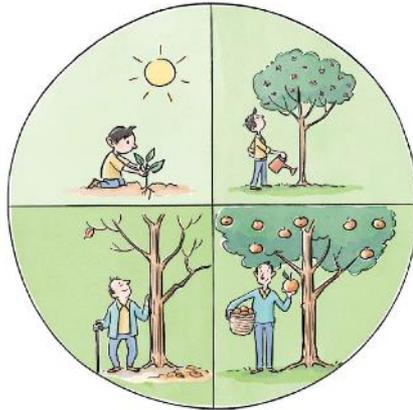
## Gerecht verteilt?

Wer entscheidet eigentlich, wer  
welches Stück Pizza bekommt?



# Praxis-Station zu Zeit

Wie die Zeit vergeht...



Ulinke Kedi/Stiftung Haus der kleinen Forscher

Ein Nachdenkgespräch:  
Zeit als Kreis oder Zeit als Linie?

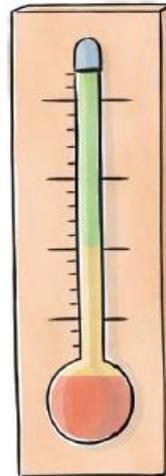


Ulinke Kedi/Stiftung Haus der kleinen Forscher

# Praxis-Station zu Mitbestimmung

## Stufen der Partizipation

9	Selbstorganisation	Geht über Partizipation hinaus
8	Entscheidungsmacht	Partizipation
7	Teilweise Entscheidungskompetenz	
6	Mitbestimmung	
5	Einbeziehung	Vorstufen der Partizipation
4	Anhörung	
3	Information	Nicht-Partizipation
2	Anweisung	
1	Instrumentalisierung	



[www.partizipative-qualitaetsentwicklung.de/partizipation/stufen-der-partizipation.html](http://www.partizipative-qualitaetsentwicklung.de/partizipation/stufen-der-partizipation.html)

Stiftung Haus der kleinen Forscher

Name

Anschrift

Tel  
E@mail.de

