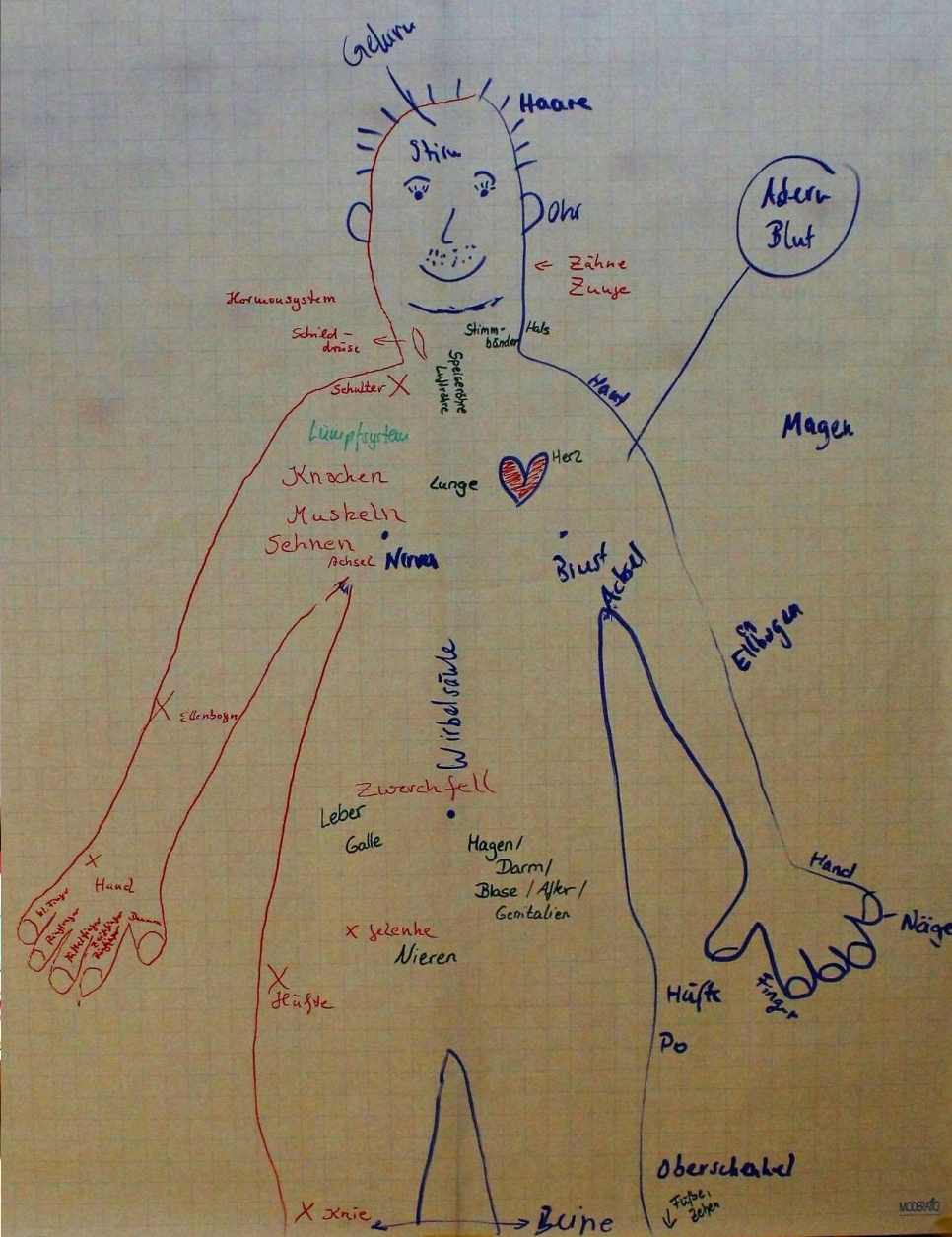
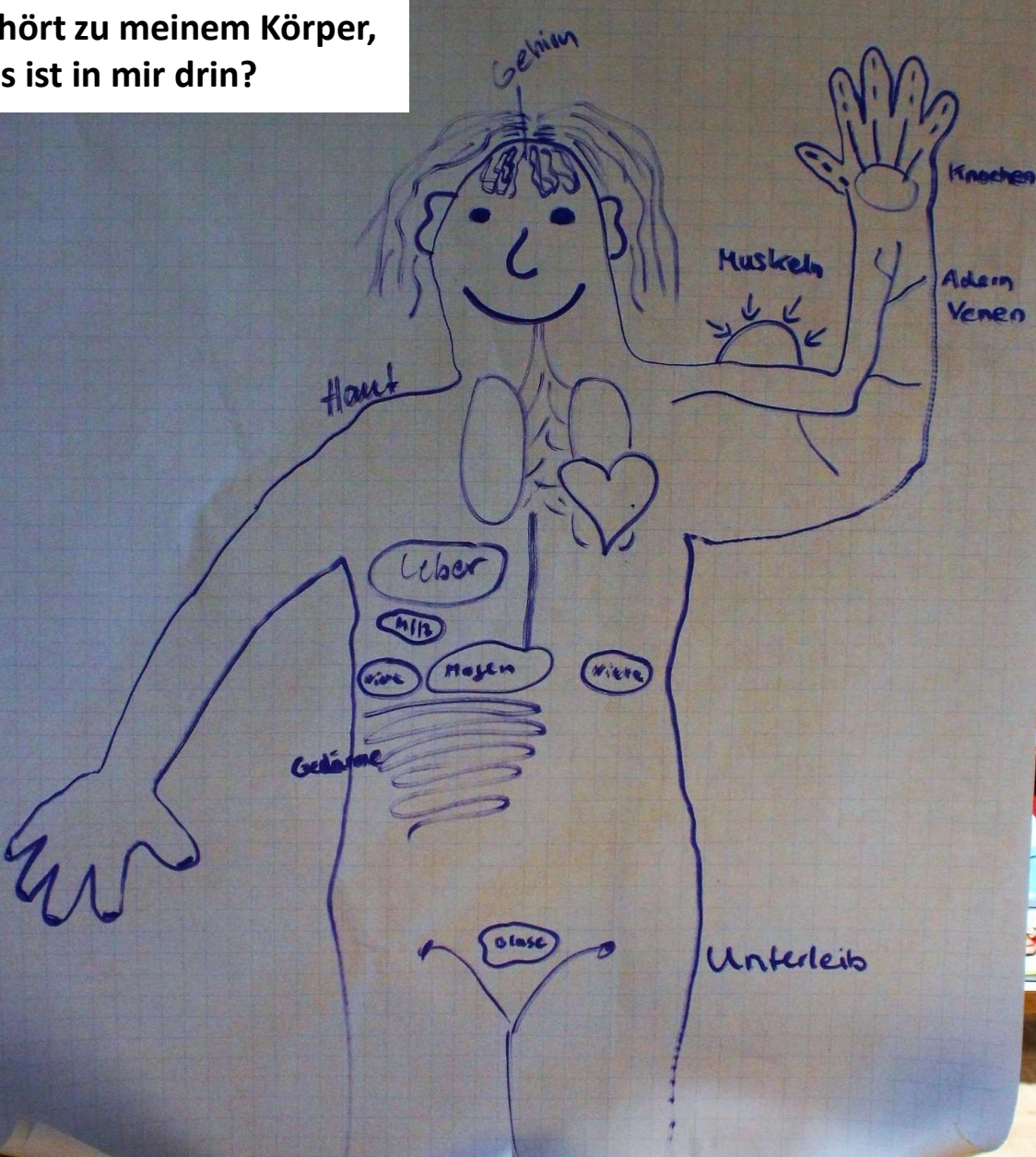


Fotodokumentation zum Workshop „Forschen rund um den Körper“

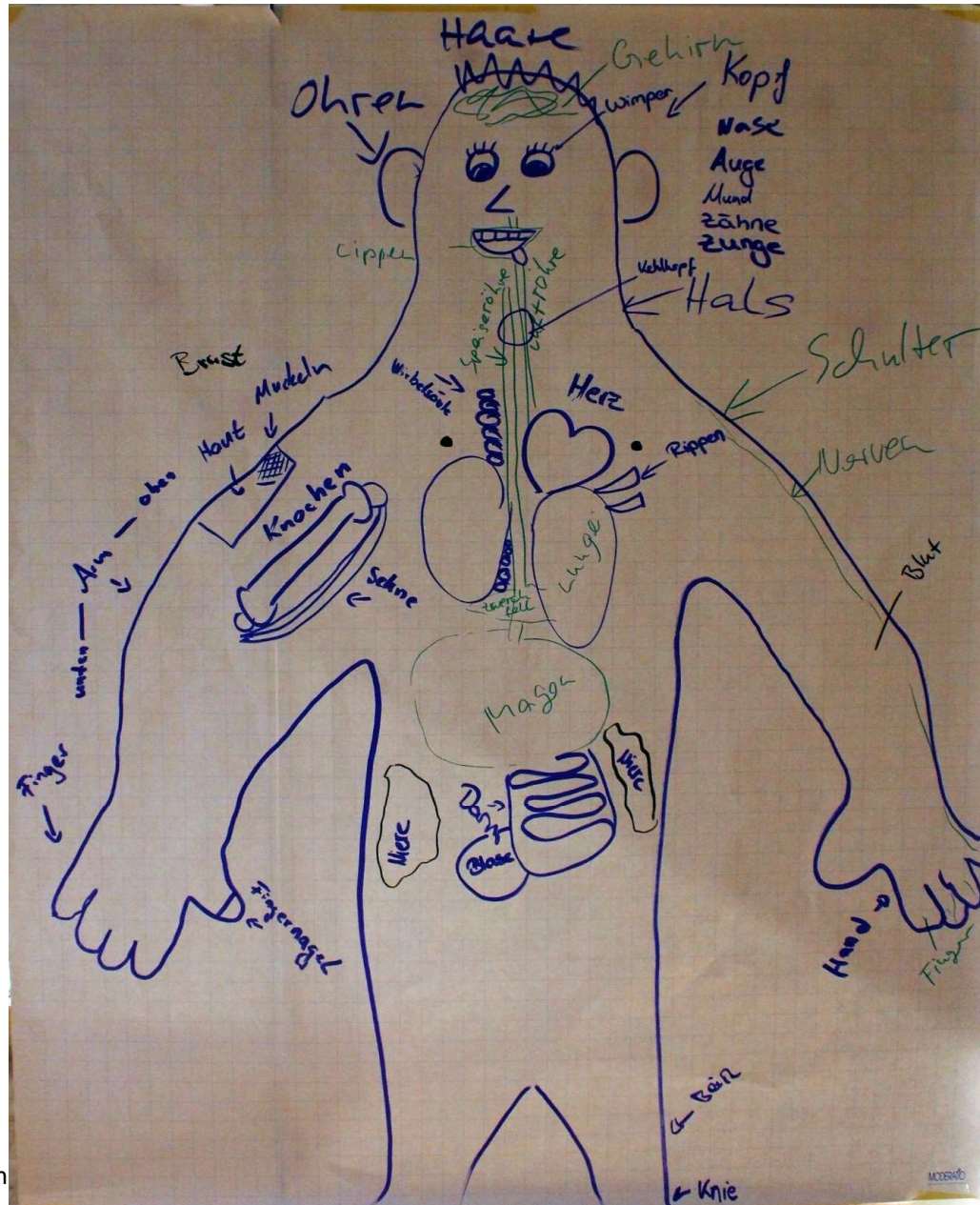
am 11.10.2018



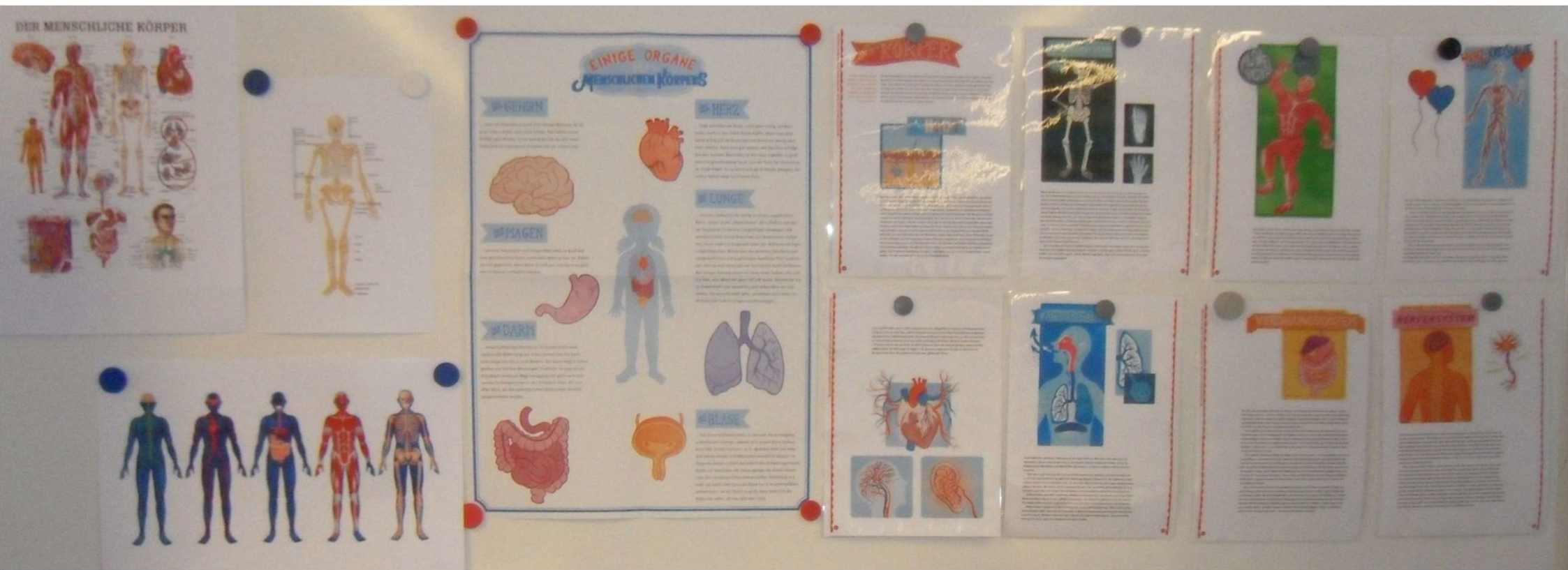
Was gehört zu meinem Körper, und was ist in mir drin?



Lippe Bild



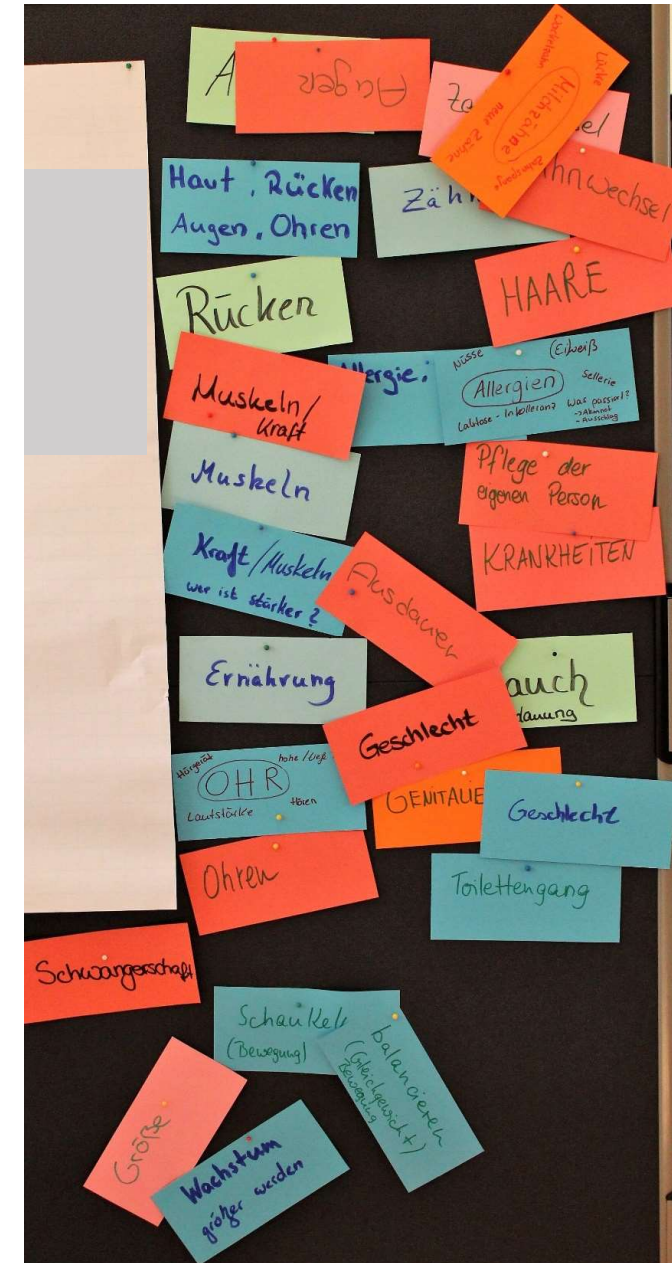
Wissenswand – vgl. Broschüre zum Thema



Ziele für den heutigen Workshop

- „anders“ auf das Thema zucken
- Körpertema intensiver !!
- „anders“ erforschen
- mehr erfahren über Körper |
- Praktisches! !!
- neue Ideen
- weniger Aufwand
- Ideen → spüren
→ größtes / kleines ...

Was beschäftigt die Kinder zum Oberthema „Körper“?
Welche Alltagssituationen gibt es?



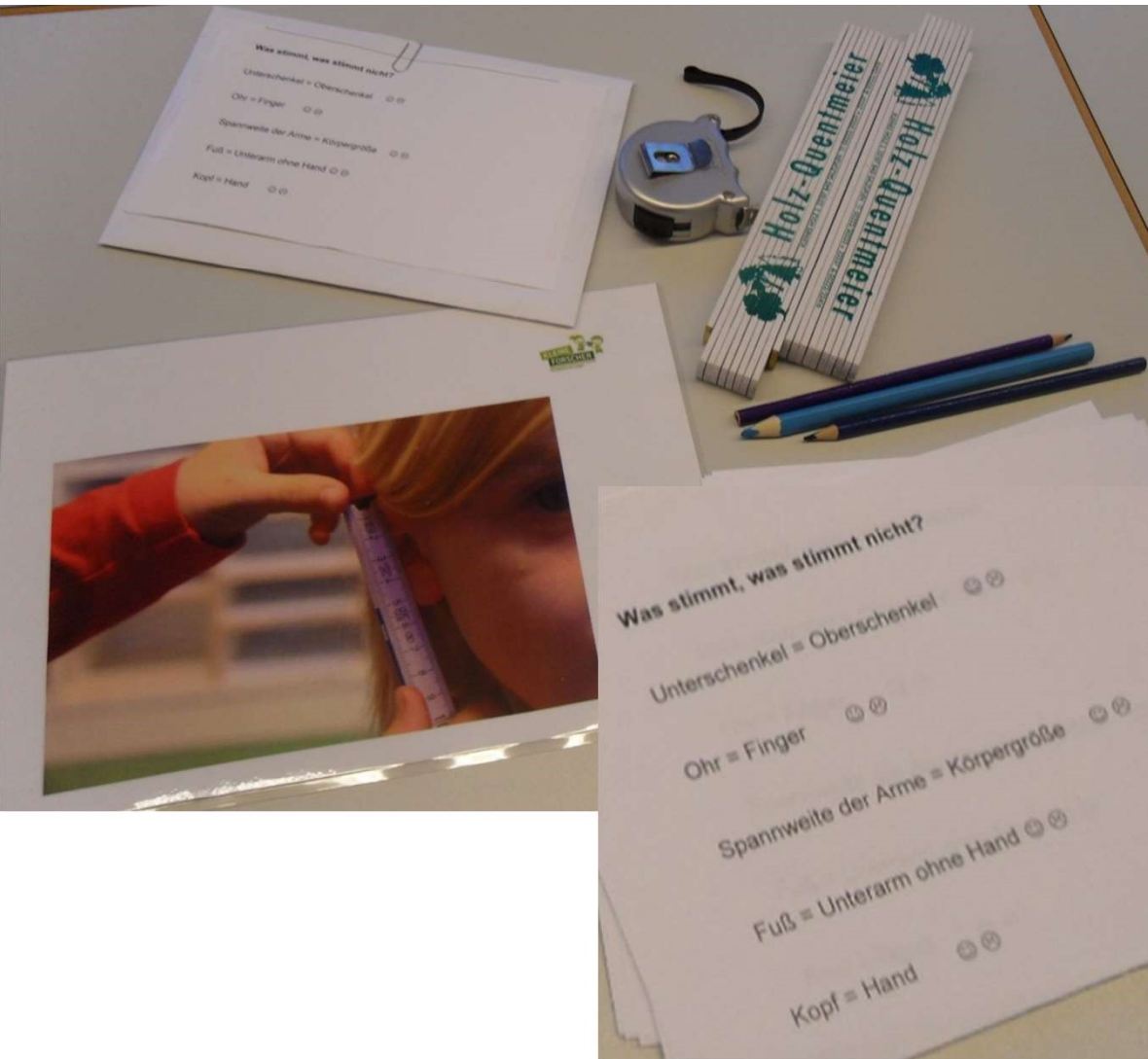
Zwölf Stationen zum Forschen und Entdecken rund um den Körper

„Oh, es riecht gut... oder nicht?“

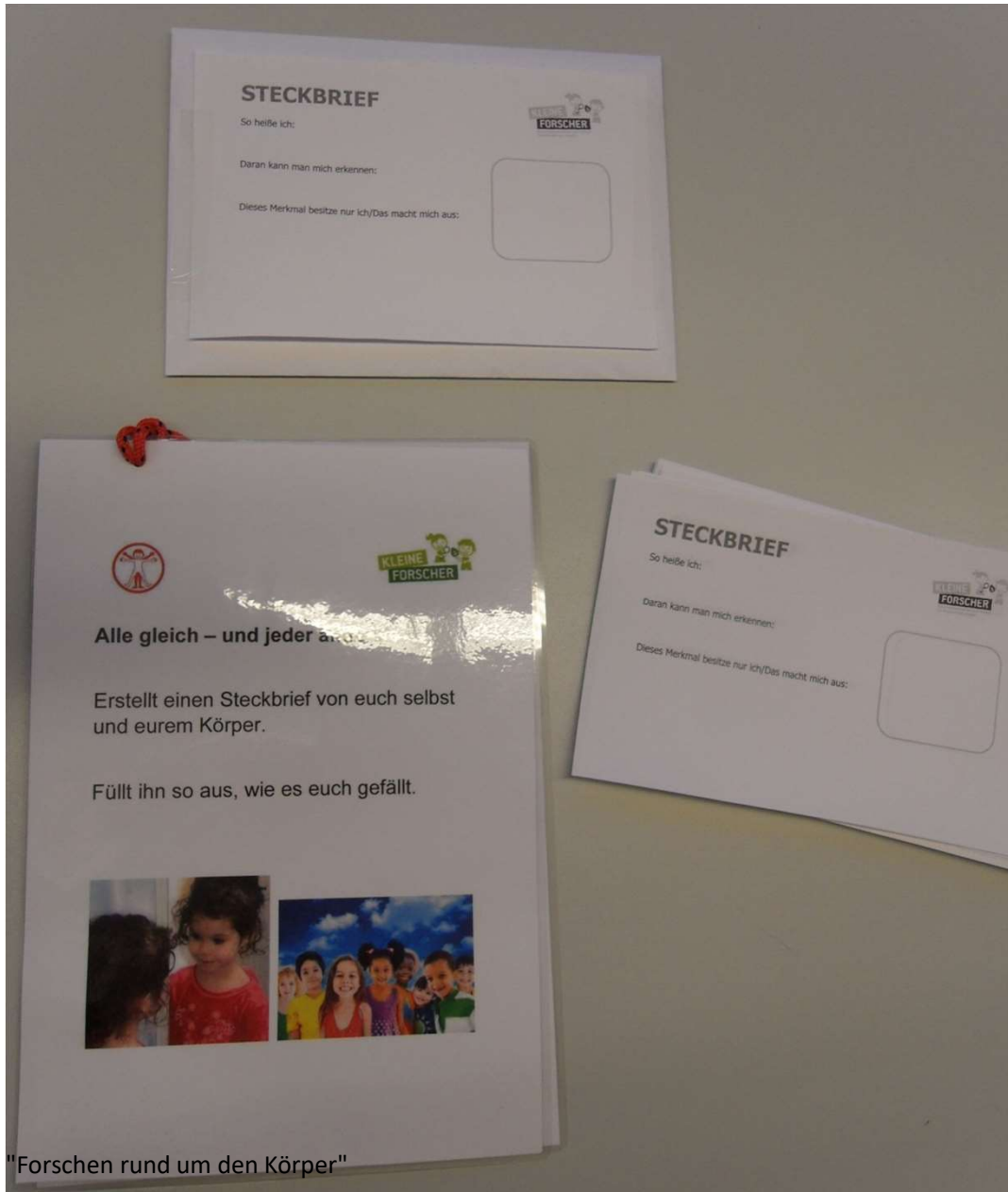


„Kann ich Lebensmittel am Geschmack erkennen?“





„Was stimmt, was stimmt nicht?“
Längenvergleich verschiedener Körperteile



„Alle gleich und jeder anders“ –
Steckbriefe



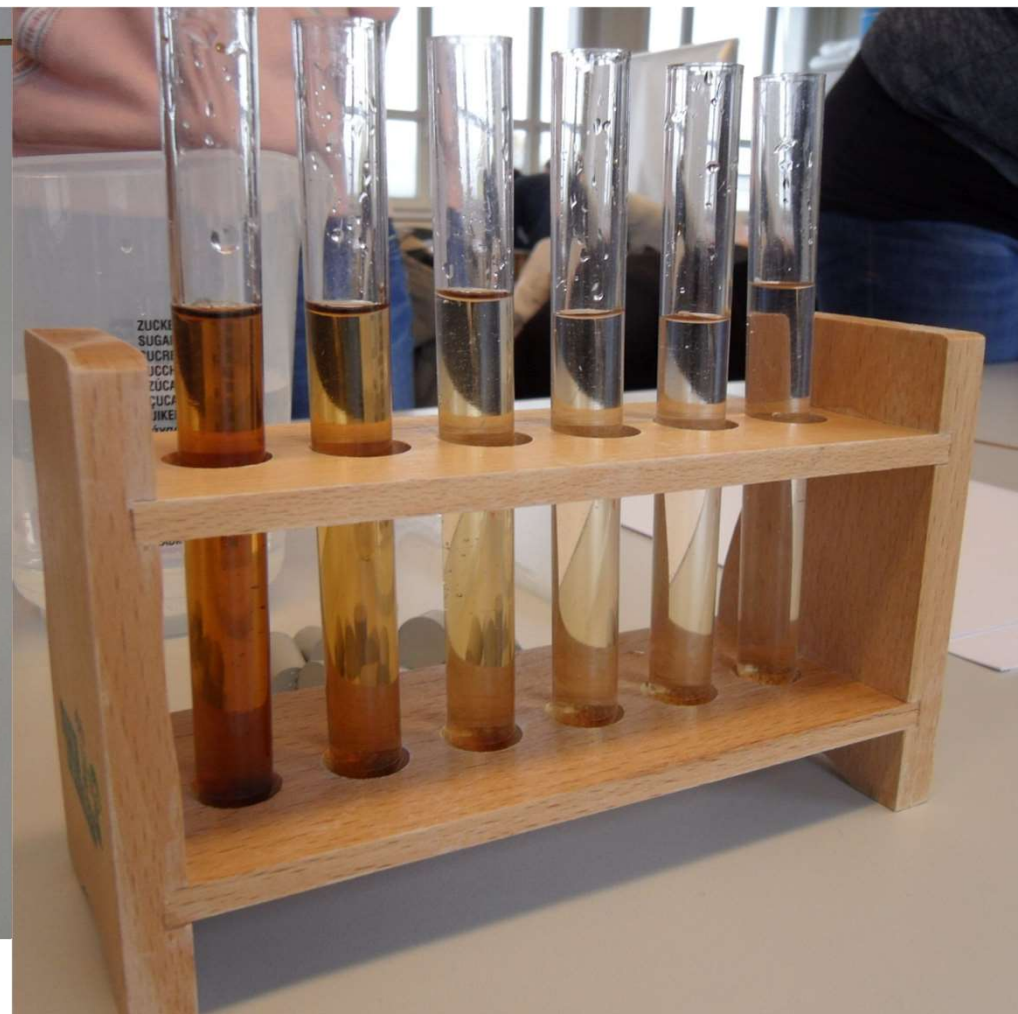
„Wer schmeckt denn hier?“ -
Was schmecke ich wo?





„Herzklopfen“
Puls messen bei unterschiedlicher Belastung





„Am Geruch erkannt“ – Geruchsschwelle wahrnehmen

„Deine Luft“ – Wie können wir Atemluft messen?

Luft – unsichtbar und doch da

Deine Luft

Legt Schnüre um die Ballons, um den Unterschied zu messen.
Wer die längste Schnur hat, hat auch den größten Ballon und die meiste Puste.



Tipp: Legt die Schnur um die dickste Stelle des Luftballons.

Macht einen zweiten Vergleich.
Drückt eure Ballons unter Wasser. Wie hoch steigt das Wasser?



Vergleicht eure Puste beim Singen.
Wer kann den Ton am längsten halten?



Weitere Ideen zum Fortschreiten findest du hier: www.meine-forscherwelt.de





„Fühltest“ –
Spüre ich einen oder
zwei Pikser?



„Fingerabdruck“



Welche Teile meines Körpers kann ich willentlich bewegen?



Welche Teile meines Körpers kann ich willentlich bewegen?

Probiere es aus:

Welcher Teil lässt sich steuern, welcher bewegt sich nur mit?



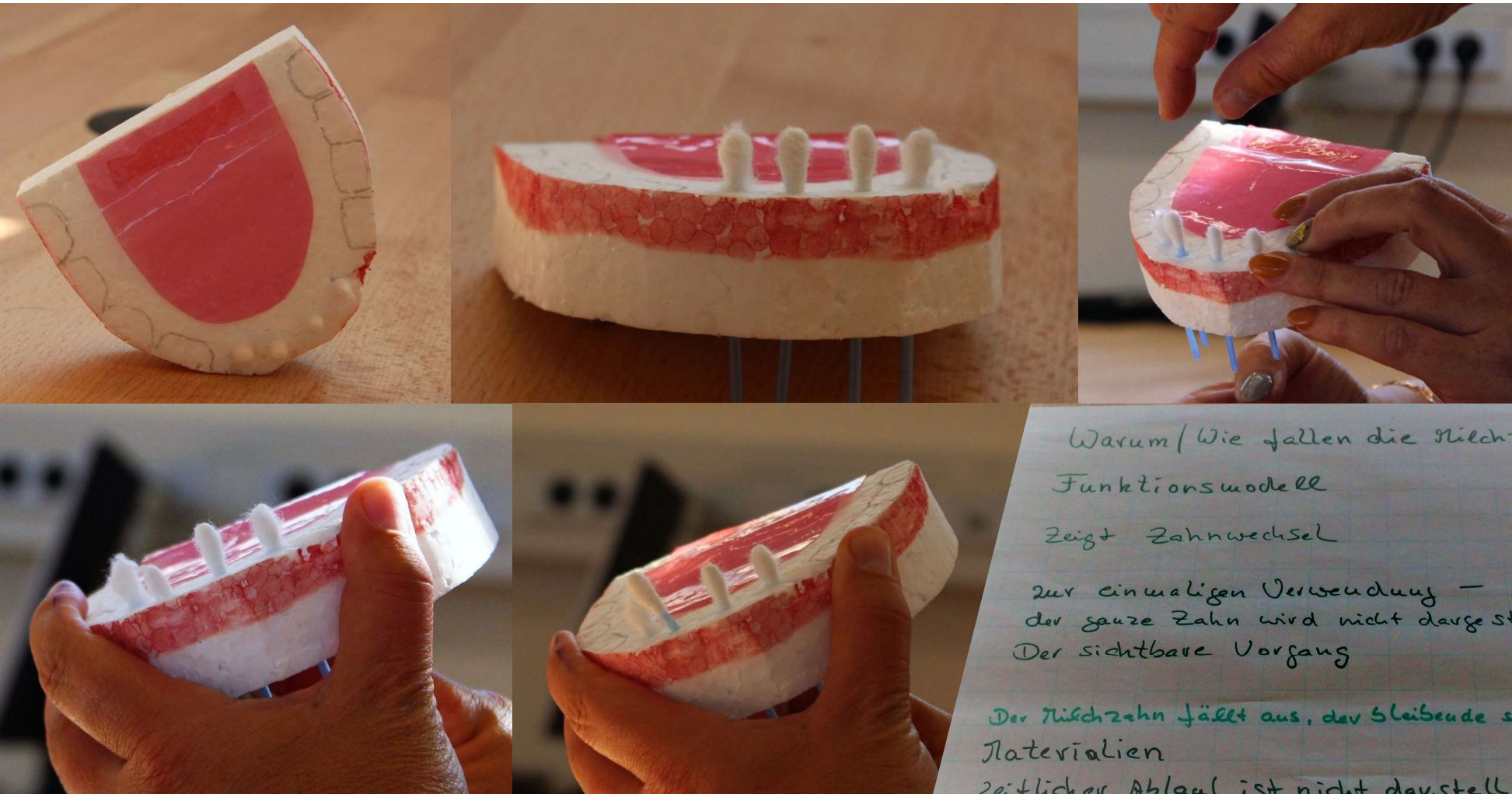
„Aus wem wurde wer?“ – Kinderfotos den entsprechenden Erwachsenenfotos zuordnen



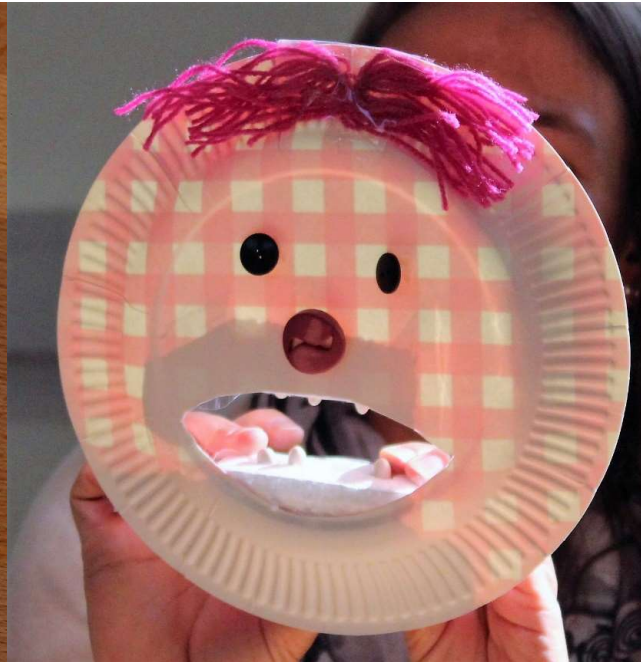
Modelle bauen - Ideen für das Materialbuffet



Modelle bauen und Modellkritik üben



Warum/Wie fallen die Milchzähne aus?
Funktionsmodell
Zeigt Zahnwechsel
zur einmaligen Verwendung — Stabilität
der ganze Zahn wird nicht dargestellt
Der sichtbare Vorgang
Der Milchzahn fällt aus, der bleibende schiebt sich raus
Materialien
Zeitlicher Ablauf ist nicht darstellbar
es blutet nicht
es schmerzt nicht

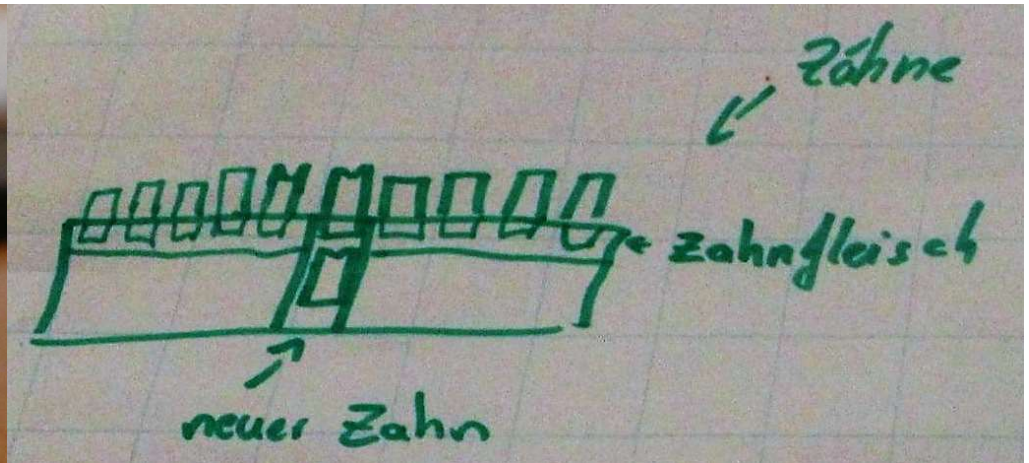
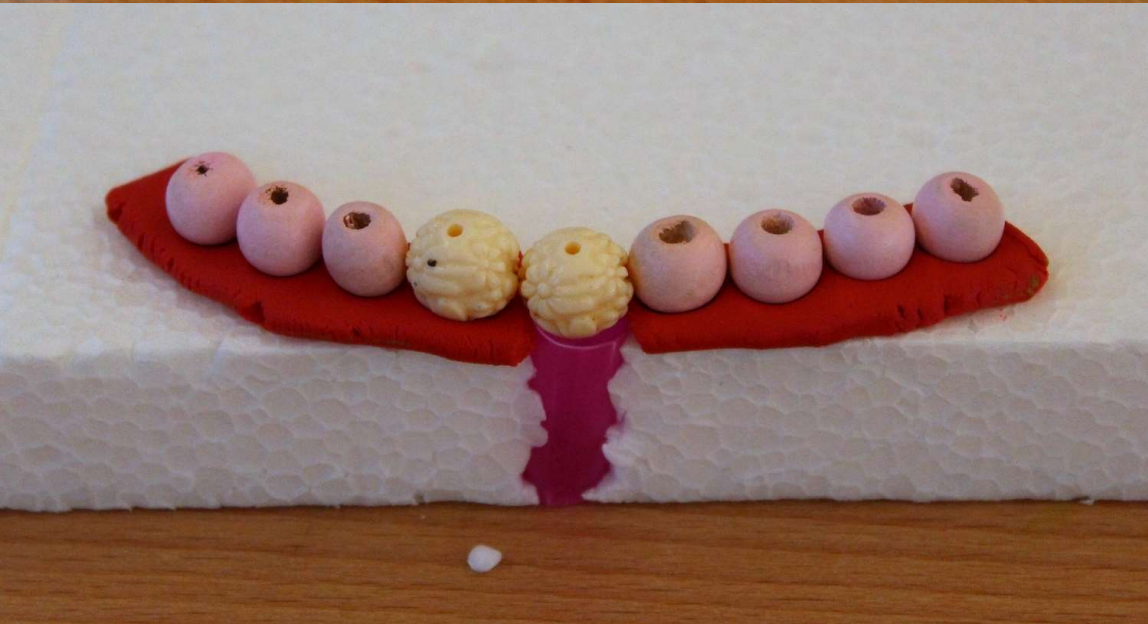
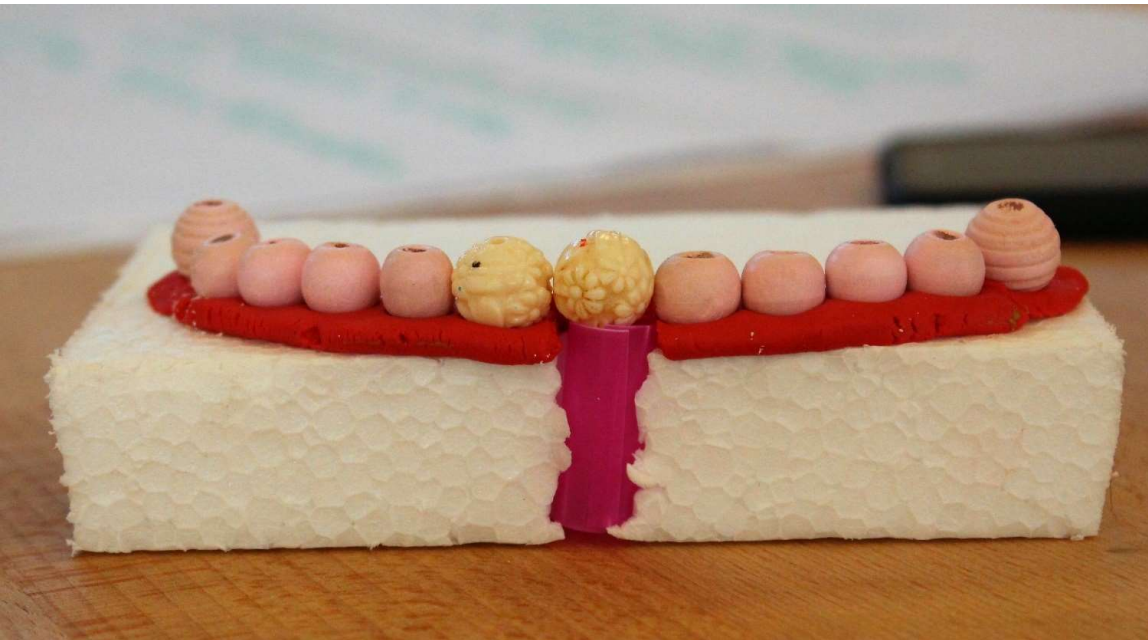


Warum/Wie fallen die Milchzähne aus?

- 1 - Funktionsmodell
- 2 - Zeigt Zahnwechsel
- zur einmaligen Verwendung - Stabilität
der ganze Zahn wird nicht dargestellt
- Der sichtbare Vorgang
- Der Milchzahn fällt aus, der bleibende schiebt sich raus

Materialien
zeitlicher Ablauf ist nicht darstellbar
es blutet nicht
es schmerzt nicht





① Funktionmodell

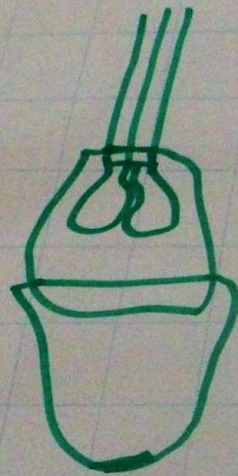
② Der neue Zahn kommt sichtbar von unten durch das Zahnfleisch und stößt den vorhandenen Zahn aus dem Zahnfleisch

③ - Es ist nur ein Zahn, es geht sehr schnell, er wackelt nicht sehr stark, keine Gegenspieler, nur untere Zahnreihe

④ "Zähne", Zahnfleisch / Größenverhältnisse Farbe.



① LUNGENMODELL



① - FUNKTIONSMODELL

② ATEMBEWEGUNG

③ PUMPT NICHT SO VIEL LUFT
WIE EIGENTLICH

④ 2 LUNGENFLÜGEL
LUFTRÖHRE
BRONCHIEN



Wirbelsäulenmodell



- ① Funktionsmodell / teilw. Strukturmodell
- ② - den Aufbau der Wirbelsäule darstellen
 - die Beweglichkeit demonstrieren
 - das Zusammenspiel darstellen
- ③ - Einfache Darstellung keine Details
 - Bandscheibe genau darstellen
- ④ - Größe ähnlich
 - Wirbel flacher, andere Farbe
 - Bandscheibe braucht einen Kern und ist flexibel
 - die "Wirbelsäule" ist "innen" stabiler (bleibt in Form)



- Wozu gehört euer Modell?

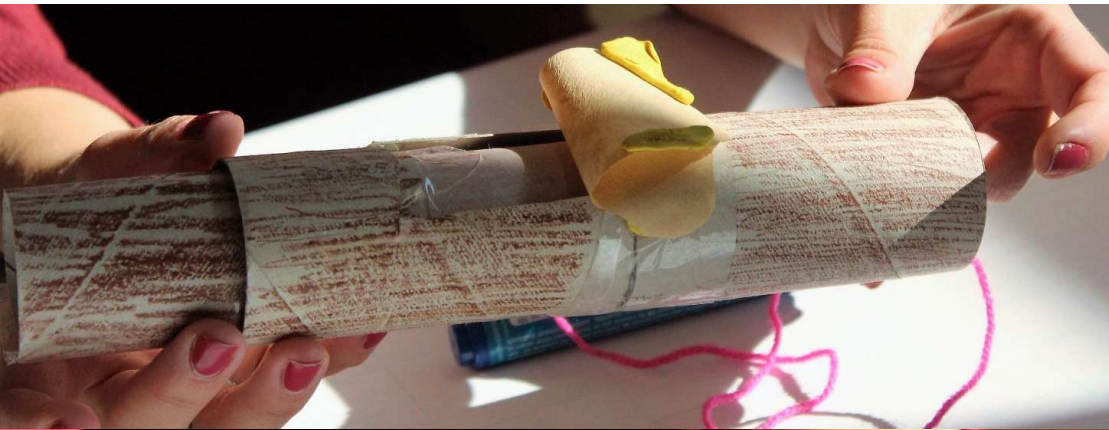
↳ Es sollte eigentlich ein Funktionsmodell sein, es ist aber nur ein Strukturmodell geworden.

- Was kann euer Modell?

↳ das Modell stellt nur den Arm + Muskel dar. Man kann den Arm strecken und beugen.

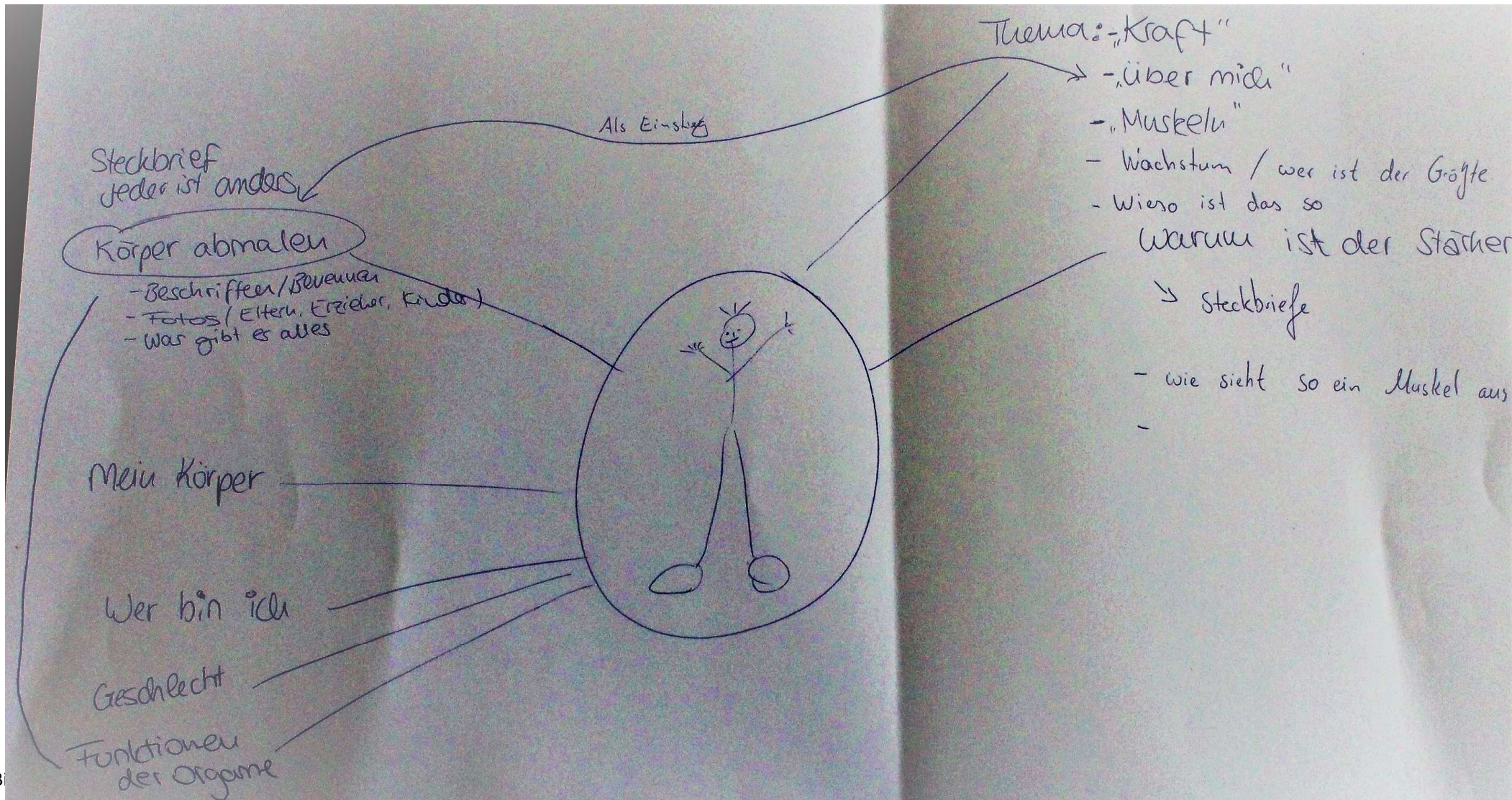
- Was sind die Grenzen des Modells?

↳ das Modell stellt nicht dar, wie der Muskel durch Bewegungen wächst.



1. - Funktionsmodell
2. - Darstellung der Wundheilung
3. - Keine detaillierte Darstellung
4. - Borke & neue Hautschicht → genauso
- Farben, Formen, Mechanismus
↳ anders

**Praxistransfer: Welches Thema rund um den Körper beschäftigt uns momentan in der Kita?
Was liegt an? Was von heute kann ich sinnvoll verknüpfen?**



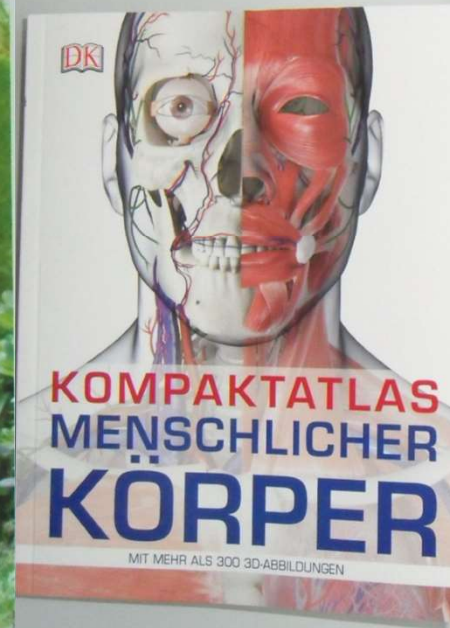
- Zahnwechsel
 - Röntgenaufnahme (Leucht/Fisch)
 - stabiles Modell bauen
 - Zahnpflege (gesunde Ernäh
 - Elternabend Zahnhygiene

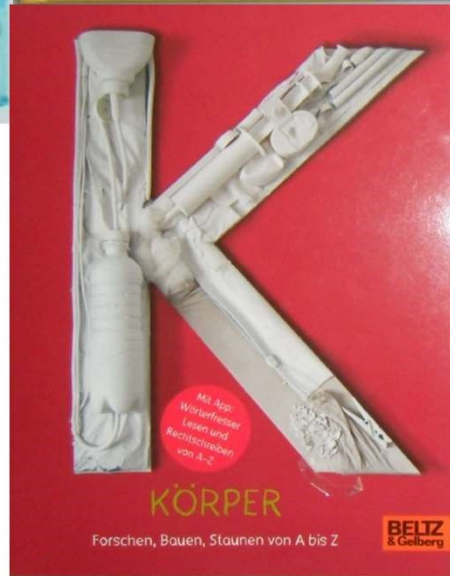
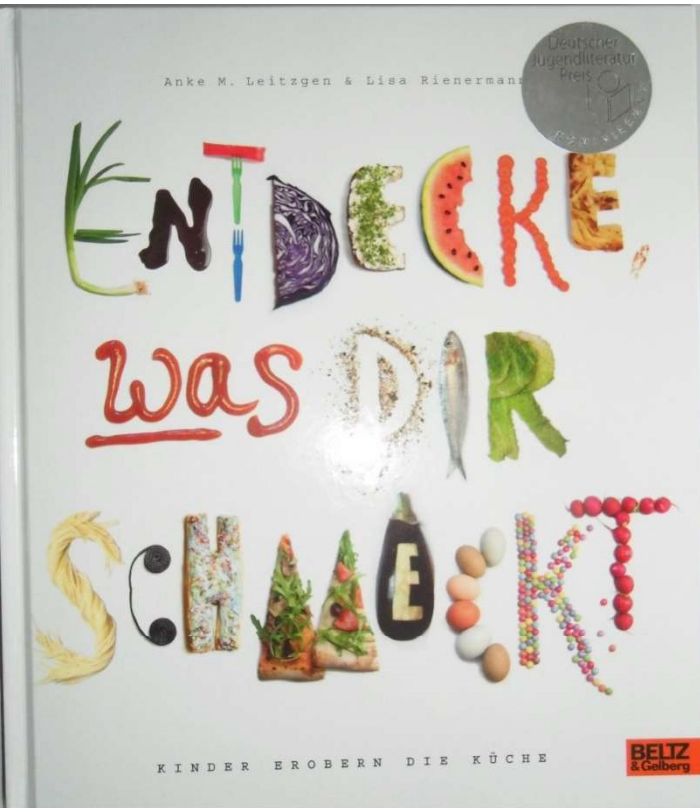


Lautstärke

- Gespräche: Warum, Wann, Woher
- Modell bauen/Kaufen
- Flüsteraktion (Telefon, Spiele....)
- Lautaktion (wo + wann können wir laut sein)
- ⇒ wobei fühle ich mich besser
- Experimente Hören
- Hörtest

Einige Bücher zum Workshop-Thema – ohne Anspruch auf Vollständigkeit, Reihenfolge oder Bewertung







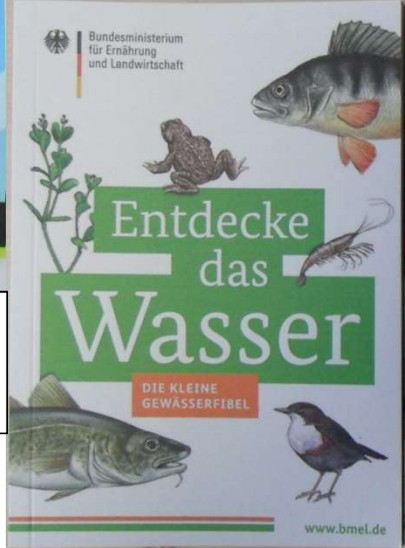
Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung/Aulis Verlag:
 Kostenlos, z. T. zu bestellen, komplett (28 Titel) als Download verfügbar:
www.bzga.de => Startseite > Informationen > Unterrichtsmaterialien > Archiv > gesund und munter



Bundesministerium für Bildung und Forschung:
 Kostenlos zu bestellen auf
www.forscher-online.de/bestellen
 Jährlich zwei Ausgaben



Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft:
<http://www.bmel.de> => Publikationen > Material für Schulen und Jugendbildung



Weitere Bücher zum Forschen und Entdecken – ohne Anspruch auf Vollständigkeit, Reihenfolge oder Bewertung







Ihr lokales Netzwerk in Lippe:

Lippe Bildung eG
Ariane Wehmeier
Johannes-Schuchen-Str. 4
32657 Lemgo
05261-2889931
wehmeier@lippe-bildung.de
www.lippe-bildung.de

Die Stiftung:

Stiftung Haus der kleinen Forscher
Rungestr. 18
10179 Berlin
030-2759590
info@haus-der-kleinen-forscher.de
www.haus-der-kleinen-forscher.de

